

ZAKON

O IZMENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O NACIONALNOM OKVIRU KVALIFIKACIJA REPUBLIKE SRBIJE

Član 1.

U Zakonu o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije („Službeni glasnik RS”, br. 27/18, 6/20 i 129/21 – dr. zakon), u članu 2. tačka 5) menja se i glasi:

„5) Standard kvalifikacije – dokument utvrđen u skladu sa ovim zakonom, koji sadrži opis ishoda učenja, podatak o relevantnim zanimanjima za kvalifikacije kao i podatke o kvalifikaciji na osnovu kojih se vrši određivanje nivoa, njeno razvrstavanje i vrednovanje;”

Član 2.

U članu 5. stav 1. tačka 2), posle reči: „obuke” briše se tačka i dodaju se reči: „i kroz postupak priznavanja prethodnog učenja.”

U tački 3), posle reči: „obuke” briše se tačka i dodaju se reči: „i kroz postupak priznavanja prethodnog učenja.”

Tačka 5) menja se i glasi:

„5) peti nivo (nivo 5), koji se stiče završavanjem majstorskog, odnosno specijalističkog obrazovanja u trajanju od dve, odnosno jedne godine uz prethodno stečeni nivo 3 NOKS-a, odnosno nivo 4 NOKS-a. U neformalnom obrazovanju odraslih stiče se završavanjem programa obuke u trajanju od najmanje šest meseci, uz prethodno stečeni nivo 4 NOKS-a i kroz postupak priznavanja prethodnog učenja. Uslov za sticanje ovog nivoa kroz majstorsko, odnosno specijalističko obrazovanje je najmanje dve godine radnog iskustva;”

U tački 6) posle reči: „matura” dodaju se reči: „odnosno završen program za polaganje državne mature u dvogodišnjem trajanju i položena opšta matura”.

U tački 7) posle reči: „matura” dodaju se reči: „odnosno završen program za polaganje državne mature u dvogodišnjem trajanju i položena opšta matura”.

Stav 2. briše se.

Član 3.

U članu 10. stav 3. na kraju teksta tačka se zamenjuje zapetom i dodaju se reči: „kancelarije za mlade, organizacije civilnog društva koje se bave karijernim vođenjem i savetovanjem, agencije za zapošljavanje i druga pravna lica, u skladu sa zakonom.”

Posle stava 4. dodaju se st. 5–8. koji glase:

„Karijerni praktičari u smislu ovog zakona su nosioci aktivnosti karijernog vođenja i savetovanja različitih kvalifikacija koji rade sa pojedincima ili grupama različitog starosnog uzrasta pomažući im da upravljaju procesima učenja, rada, karijernim promenama i drugim aspektima ličnog razvoja i koji imaju kompetencije utvrđene standardima iz stava 2. ovog člana.

Agencija za kvalifikacije (u daljem tekstu: Agencija) prati sprovođenje usluga karijernog vođenja i savetovanja i implementaciju standarda iz stava 2. ovog člana.

Radi praćenja usluga karijernog vođenja i savetovanja i implementacije standarda iz stava 2. ovog člana, osnovne i srednje škole, visokoškolske ustanove,

JPOA, Nacionalna služba za zapošljavanje, kancelarije za mlade i organizacije civilnog društva koje se bave karijernim vođenjem i savetovanjem i agencije za zapošljavanje registrovane u skladu sa propisima kojima se uređuje zapošljavanje, dužni su da dostavljaju Agenciji podatke o sprovedenim aktivnostima, najkasnije do 1. februara za prethodnu godinu.

Bliže uslove za utvrđivanje kompetencija karijernog praktičara, kao i izgled i sadržaj obrasca za izveštavanje o aktivnostima iz stava 7. ovog člana utvrđuje ministar nadležan za poslove obrazovanja.”

Član 4.

Član 12. menja se i glasi:

„Savet ima 23 člana koje imenuje Vlada, i to:

1) sedam članova na predlog: ministarstva nadležnog za obrazovanje, ministarstva nadležnog za rad i zapošljavanje, ministarstva nadležnog za privredu, ministarstva nadležnog za omladinu, ministarstva nadležnog za državnu upravu i lokalnu samoupravu i ministarstva nadležnog za zdravlje i službe vlade nadležne za dualno obrazovanje i nacionalni okvir kvalifikacija (u daljem tekstu: Kancelarija);

2) tri člana na predlog: pokrajinskog sekretarijata nadležnog za obrazovanje, pokrajinskog sekretarijata nadležnog za visoko obrazovanje i pokrajinskog sekretarijata nadležnog za rad i zapošljavanje;

3) tri člana na predlog Privredne komore Srbije iz reda poslodavaca;

4) jednog člana Saveta za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih;

5) jednog člana Nacionalnog prosvetnog saveta;

6) dva člana Nacionalnog saveta za visoko obrazovanje, i to jedan iz reda članova imenovanih na predlog Konferencije univerziteta i jedan iz reda članova imenovanih na predlog Konferencije akademija strukovnih studija i visokih škola;

7) dva člana iz reda reprezentativnih sindikata na predlog Socijalno-ekonomskog saveta Republike Srbije;

8) dva člana iz reda reprezentativnih udruženja poslodavaca na predlog Socijalno-ekonomskog saveta Republike Srbije;

9) jednog člana predstavnika organizacija civilnog društva, na predlog organa nadležnog za koordinaciju s organizacijama civilnog društva;

10) jednog člana na predlog ministarstva nadležnog za poslove omladine iz reda omladinskih organizacija koje su prepoznate kao krovni savezi omladinskih organizacija u skladu sa zakonom.

Mandat članova saveta traje četiri godine.

Predsednika saveta imenuje Vlada.

Vlada razrešava člana saveta pre isteka mandata, i to:

1) na lični zahtev;

2) ako ne ispunjava dužnosti člana saveta, ako ne zastupa stavove organizacije na čiji je predlog imenovan ili ako svojim postupcima povredi ugled te dužnosti, na predlog organizacije na čiji je predlog imenovan.

U slučaju razrešenja iz stava 4. ovoga člana, ovlašćeni predlagač će predložiti Vladi novog člana u roku od 30 dana od donošenja rešenja o razrešenju, a Vlada će imenovati novog člana na period do isteka mandata saveta, u roku od 30 dana od dana dostavljanja predloga ovlašćenog predlagača.

Savet podnosi Vladi izveštaj o svome radu najmanje jedanput godišnje.

Savet donosi poslovnik o svom radu.

Administrativno-tehničke poslove za Savet obavlja Kancelarija.

Članovi saveta imaju pravo na naknadu za rad u visini koju utvrdi Vlada.”

Član 5.

U članu 13. tačka 3), tačka i zapeta zamenjuju se zapetom i dodaju se reči: „kao i u pogledu koordinacije javnih politika karijernog vođenja i savetovanja u svim sektorima;”

Tačka 7) menja se i glasi:

„7) daje preporuke ministru nadležnom za poslove obrazovanja za stavljanje van snage programa nastave i učenja koji ne odgovaraju standardima kvalifikacija;”

Član 6.

U članu 15. stav 1. tačka 1) posle reči: „kvalifikacija” dodaju se reči: „i osavremenjivanje postojećih;”.

Posle tačke 1) dodaje se tačka 1a) koja glasi:

„1a) predlaže izmene i dopune standarda kvalifikacije radi usklađivanja sa novinama utvrđenim propisima u oblasti obrazovanja i u oblasti rada i zapošljavanja;”

Tačke 2) i 3) menjaju se i glase:

„2) pruža stručnu i administrativno-tehničku podršku radu sektorskih veća;

3) priprema predlog standarda kvalifikacije;”

Posle tačke 8) dodaje se tačka 8a) koja glasi:

„8a) vrši vrednovanje javnih isprava stečenih u ostalim verskim obrazovnim ustanovama, u skladu sa ovim i zakonom kojim se uređuju crkve i verske zajednice;”

U tački 13. umesto tačke i zapete, stavlja se zapeta i dodaju se reči: „prostora, opreme i nastavnih sredstava;”

Tačka 14) menja se i glasi:

„14) prati aktivnosti karijernog vođenja i savetovanja i implementaciju standarda usluga karijernog vođenja i savetovanja;”

Tačka 15) menja se i glasi:

„15) pruža stručnu podršku Kancelariji u procesu povezivanja NOKS-a sa EOK-om i EPVO-om;”

Tačka 16. menja se i glasi:

„16) priprema razvojne projekte, analize i istraživanja od značaja za razvoj kvalifikacija i predlaže mere unapređivanja osiguranja kvaliteta u celokupnom sistemu”.

Član 7.

U članu 15a stav 1. menja se i glasi:

„Agencija obrazuje listu spoljnih saradnika sa koje imenuje posebne komisije i timove za obavljanje poslova spoljašnjeg vrednovanja kvaliteta rada JPOA, provere ispunjenosti uslova u postupku sticanja statusa JPOA i druge poslove iz nadležnosti Agencije.”

U stavu 2. u uvodnoj rečenici reči: „posebne stručne komisije” zamenjuju se rečju: „listu”.

Posle tačke 4) dodaje se tačka 4a) koja glasi:

„4a) prosvetni inspektor;”

U tački 5) reči: „Nacionalnog saveta za visoko obrazovanje” zamenjuju se rečima: „Nacionalnog tela za akreditaciju i osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju”.

Posle tačke 5) dodaje se tačka 6) koja glasi:

„6) nastavnici i stručni saradnici osnovnih i srednjih škola sa licencom i radnim iskustvom u struci od najmanje tri godine.”

Posle stava 2. dodaje se novi stav 3. koji glasi:

„Lice iz stava 2. tačka 4a) ovog člana obavezni je član komisije za proveru ispunjenosti uslova u postupku sticanja statusa JPOA.”

U dosadašnjem stavu 3. koji postaje stav 4. posle reči: „tačka 1)” dodaju se reči: „i 6)”.

Dosadašnji st. 4. i 5. postaju st. 5. i 6.

Posle dosadašnjeg stava 5. koji postaje stav 6. dodaje se stav 7. koji glasi:

„Bliže uslove za imenovanje i način rada posebnih komisija i timova iz stava 1. ovog člana donosi ministar nadležan za poslove obrazovanja.”

Član 8.

U članu 17. stav 2. reči: „tri na predlog ministarstva nadležnog za poslove obrazovanja” zamenjuje se rečima: „dva na predlog ministarstva nadležnog za poslove obrazovanja, jednog na predlog Kancelarije”.

Član 9.

U članu 21. stav 2. menja se i glasi:

„Vlada imenuje članove Sektorskog veća iz oblasti za koju se veće osniva:

1) na predlog Privredne komore Srbije i reprezentativnih udruženja poslodavaca iz reda privrednih subjekata iz oblasti za koju je formirano sektorsko veće;

2) na predlog strukovnih komora, odnosno udruženja;

3) na predlog Konferencije univerziteta i Konferencije akademija i visokih škola, a iz reda nastavnika visokoškolskih ustanova;

4) jednog člana na zajednički predlog ministarstva nadležnog za rad i zapošljavanje i Nacionalne službe za zapošljavanje;

5) jednog člana na predlog ministarstva nadležnog za poslove obrazovanje;

6) jednog člana na predlog Kancelarije;

7) na predlog ministarstva iz delatnosti za koju se osniva sektorsko veće;

8) na predlog zajednice stručnih škola iz oblasti za koju se veće formira, odnosno Zajednice gimnazija;

9) na predlog reprezentativnih granskih sindikata;

10) na predlog Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja iz oblasti za koju je osnovano sektorsko veće.

U stavu 3. tačka 2) posle reči: „veća” dodaju se reči: „ako ne zastupa stav organizacije na čiji predlog je imenovan”.

U stavu 7. posle reči: „radu” dodaje se reč: „Savetu” i zapeta.

Posle stava 8. dodaje se stav 9. koji glasi:

„Metodologiju i način rada sektorskih veća i Saveta utvrđuje ministar nadležan za poslove obrazovanja, na predlog Kancelarije.”

Član 10.

U članu 22. tačka 10) menja se i glasi:

„10) analizira vezu kvalifikacija sa relevantnim zanimanjima u sektoru;”

Posle tačke 10) dodaje se tačka 10a) koja glasi:

„10a) razmatra potrebu za osavremenjivanjem standarda kvalifikacije nakon pet godina njegove primene;”

Član 11.

Član 23. tačka 3) briše se.

Tačka 5. menja se i glasi:

„5) utvrđuje standarde i način sprovođenja samovrednovanja i spoljašnje provere kvaliteta rada JPOA;”

Tačka 7) briše se.

Član 12.

Posle člana 24. dodaju se naziv člana i član 24a koji glase:

„Nadležnost Kancelarije

Član 24a

Kancelarija:

- 1) obavlja administrativno-tehničke poslove za Savet;
- 2) prati stanje u vezi sa primenom propisa i drugih akata kojima se uređuje NOKS radi unapređenja, usklađenosti, razvoja i funkcionisanja NOKS-a, kao i usaglašavanje sistema NOKS-a sa sektorskim politikama;
- 3) priprema predloge podzakonskih akata koje donosi ministar nadležan za poslove obrazovanja iz člana 8. stav 3, člana 10. stav 2, člana 15a stav 7, člana 21. stav 9, člana 23. stav 1. tač. 2), 3) i 5), člana 26. stav 2, člana 30. stav 7, člana 38. stav 11, člana 39. stav 4. i člana 40. stav 4. ovog zakona;
- 4) priprema razvojne projekte, analize i istraživanja od značaja za razvoj kvalifikacija;
- 5) prati i meri efekte implementacije (novih) kvalifikacija na zapošljavanje i celoživotno učenje;
- 6) utvrđuje indikatore za praćenje efekata iz tačke 4) u saradnji sa Agencijom;
- 7) obavlja poslove Nacionalne koordinacione tačke;
- 8) povezuje NOKS sa EOK-om;
- 9) sprovodi aktivnosti na unapređivanju partnerstva i pružanja stručne podrške radu nadležnih institucija, tela i socijalnih partnera uključenih u NOKS,

priznavanje profesionalnih kvalifikacija, profesija od posebnog interesa za Republiku Srbiju i celoživotnog učenja;

10) obavlja i druge poslove u skladu sa zakonom i aktom o osnivanju.

Član 13.

U članu 26. stav 1. reč: „kvalifikaciju” briše se i dodaju se reči: „odnosno za kvalifikaciju za koju nije utvrđen standard ili za osavremenjivanje postojećeg standarda kvalifikacije”.

Posle stava 4. dodaje se novi stav 5. koji glasi:

„Preporuka iz stava 4. ovog člana sadrži naziv kvalifikacije, vrstu, nivo i podsektor KLASNOKS-a koje je Agencija utvrdila i analizu elemenata elaborata i inicijalnog predloga.”

Dosadašnji stav 5. koji postaje stav 6. menja se i glasi:

„Izuzetno, kada je sektorsko veće podnosilac inicijative i kada se inicijativa podnosi u skladu sa članom 15. stav 1. tačka 1a) ovog zakona, Agencija izrađuje, odnosno vrši izmene i dopune standarda kvalifikacije i dostavlja ga Savetu shodno odredbi člana 27. stav 5. ovog zakona”.

Posle dosadašnjeg stava 5. koji postaje stav 6. dodaje se stav 7. koji glasi:

„U slučajevima iz stava 6. ovog člana sektorsko veće ne donosi odluku iz člana 27. stav 1. ovog zakona.”

Član 14.

U članu 33. stav 4. reči: „ministarstva nadležnog za poslove obrazovanja” zamenjuju se rečju: „Kancelarije”.

Član 15.

Posle člana 35. dodaju se naziv člana i član 35a koji glasi:

„Vrednovanje javnih isprava stečenih u ostalim verskim obrazovnim ustanovama

Član 35a

Državljanin Republike Srbije, strani državljanin ili lice bez državljanstva koji je završio versku obrazovnu ustanovu koja nije registrovana u skladu sa zakonom kojim se uređuju osnove sistema obrazovanja i vaspitanja, može da traži vrednovanje javne isprave koju je stekao u toj ustanovi.

U postupku iz stava 1. ovog člana Agencija uzima u obzir nastavni plan i program i trajanje školovanja i određuje polaganje ispita koji su potrebni za sticanje kvalifikacije koja se stiče završavanjem gimnazije.

Agencija može utvrđivanje ispita iz stava 2. ovog člana poveriti posebnoj stručnoj komisiji odgovarajuće škole.

Ispiti utvrđeni kao uslov za priznavanje isprave iz stava 1. ovog člana polažu se u odgovarajućoj školi najkasnije do datuma koji odredi Agencija.

Licu koje položi ispite iz stava 2. ovog člana izdaje se rešenje o ekvivalenciji sa opštom kvalifikacijom nivoa NOKS 4.

Lice iz stava 5. ovog člana ima pravo na upis na visoko obrazovanje u skladu sa propisima kojim se uređuje opšta, stručna i umetnička matura i upis na visokoškolske ustanove.

Rešenje iz stava 5. ovog člana je konačno u upravnom postupku.

Rešenje iz stava 5. ovog člana ima značaj javne isprave i omogućava licu kome je izdato pravo na zapošljavanje, kao i na upis na visokoškolsku ustanovu, u skladu sa propisima kojim se uređuje opšta, stručna i umetnička matura i upis na visokoškolske ustanove.”

Član 16.

U članu 36. stav 3. tačka na kraju rečenice se zamenjuje zapetom i dodaju se reči: „u skladu sa propisima kojima se uređuju opšta, stručna i umetnička matura i upis na visokoškolske ustanove.”

Član 17.

U članu 37. dodaje se novi stav 2. koji glasi:

„Agencija proverava tačnost podataka navedenih u zahtevu za priznavanje strane školske isprave, a u slučaju osnovane sumnje, proverava se i verodostojnost isprave iz stava 1. ovog člana, u skladu sa zakonom.”

Dosadašnji st. 2-6. postaju st. 3-7.

Posle stava 6. koji postaje stav 7. dodaje se stav 8. koji glasi:

„Bliže uslove u pogledu načina vođenja postupka iz stava 1. ovog člana kao i načina podnošenja, sadržine i izgleda obrazaca zahteva za priznavanje strane školske isprave, utvrđuje ministar nadležan za poslove obrazovanja.”

Član 18.

U članu 40. stav 1. menja se i glasi:

„Status javno priznatog organizatora aktivnosti može se steći za aktivnosti:

1) neformalnog obrazovanja odraslih kojima se stiču kompetencije i/ili kvalifikacije, i to za obuke za:

- (1) sticanje kvalifikacija nivoa od 1 do 3 i 5 NOKS-a, u skladu sa standardom kvalifikacije,
- (2) rad u zanimanju u okviru standarda kvalifikacije,
- (3) sticanje pojedinačnih kompetencija iz standarda kvalifikacije,
- (4) sticanje više pojedinačnih ishoda učenja iz standarda kvalifikacije,
- (5) sticanje ishoda učenja, odnosno znanja i veština i/ili kompetencija koje nisu obuhvaćene nacionalnim kvalifikacijama, a koje su relevantne za obavljanje poslova u okviru određenog zanimanja, u skladu sa propisima kojima se uređuje oblast zapošljavanja;

2) neformalnog obrazovanja odraslih kojim se unapređuju znanja, veštine i sposobnosti, radi ličnog ili profesionalnog razvoja ili društveno odgovornog ponašanja;

3) pružanja usluga karijernog vođenja i savetovanja;

4) priznavanja prethodnog učenja, kojom se u posebnom postupku procenjuju znanja, veštine i stavovi stečeni obrazovanjem, životnim ili radnim iskustvom za nivoe od 1 do 3 i 5 NOKS-a, u skladu sa standardom kvalifikacije.

Član 19.

Posle člana 40. dodaju se nazivi članova i čl. 40a i 40b koji glase:

„Postupak priznavanja prethodnog učenja

Član 40a

Status JPOA za aktivnost priznavanja prethodnog učenja, osnovna i srednja škola može da stekne samo za one kvalifikacije i/ili kompetencije za koje je stekla i status JPOA iz člana 40. stav 1. tačka 1) podtač. (1)-(4) i tačke 2) ovog zakona za niveoe od 1-3 i 5 NOKS-a, u skladu sa standardom kvalifikacije.

Lice zainteresovano za ulazak u postupak priznavanja prethodnog učenja stiče status kandidata nakon podnošenja zahteva osnovnoj i srednjoj školi koja je stekla status JPOA za priznavanje prethodnog učenja.

U postupku priznavanja prethodnog učenja, kandidatu se priznaju ishodi učenja i kompetencije utvrđeni standardom kvalifikacije koje je uspeo da dokaže preko instrumenata za procenu.

Prigovor na ispit

Član 40b

Polaznik, odnosno kandidat koji nije zadovoljan ishodom ispita ima pravo da izjavi prigovor na ocenu u roku od 24 časa od saopštavanja ocene. Prigovor se izjavljuje direktoru JPOA.

Direktor JPOA u roku od 24 časa od podnošenja prigovora iz stava 1. ovog člana imenuje komisiju za odlučivanje o prigovoru.

Komisija iz stava 2. ovog člana odlučuje o prigovoru u roku od 48 sati od imenovanja.

Ako komisija iz stava 2. ovog člana utvrdi da je prigovor osnovan, može izmeniti ocenu, ponoviti deo ispita ili ceo ispit.

Ponovljeni ispit organizuje se u roku od 24 časa od donošenja odluke iz stava 4. ovog člana.

Odluka komisije iz st. 3. i 5. ovog člana je konačna.

Bliži uslovi u pogledu obrazovanja i načina rada komisije iz st. 2. i 5. ovog člana utvrđuju se u aktu iz člana 39. stav 4. ovog zakona, odnosno aktu iz člana 40. stav 4. ovog zakona.”

Član 20.

Naziv člana i član 41. menjaju se i glase:

„Zahtev za izdavanje odobrenja osnovnoj i srednjoj školi

Član 41.

Zahtev za odobrenje statusa JPOA za aktivnosti iz člana 40. stav 1. ovog zakona, kao deo zahteva za proširenu delatnost, osnovna i srednja škola podnosi Ministarstvu, u skladu sa zakonom kojim se uređuju osnovi sistema obrazovanja i vaspitanja i ovim zakonom.

Ako prethodno nije stekla status JPOA za aktivnost iz člana 40. stav 1. tačka 1) podtač. (1)-(4) i tačka 2) ovog zakona, osnovna i srednja škola istovremeno podnosi zahtev za sticanje statusa JPOA za tu i za aktivnost priznavanja prethodnog učenja.

Zahtev iz stava 1. ovog člana podnosi i srednja škola koja je organizovala trening centar u skladu sa zakonom kojim se uređuju osnove sistema obrazovanja i vaspitanja.

Uz zahtev iz stava 1. ovog člana za aktivnosti iz člana 40. stav 1. tač. 1) i 2) ovog zakona, osnovna i srednja škola dostavlja dokaze o ispunjenosti uslova u pogledu programa, kadra, prostora, opreme i nastavnih sredstava.

Uz zahtev iz stava 1. ovog člana za aktivnost iz člana 40. stav 1. tačka 3) ovog zakona, osnovna i srednja škola dostavlja dokaze o ispunjenosti standarda karijernog vođenja i savetovanja.

Uz zahtev iz stava 1. tačka 4) ovog člana, osnovna i srednja škola dostavlja dokaze o ispunjenosti standarda za priznavanje prethodnog učenja i instrumente za priznavanje prethodnog učenja.

Ako podnosi zahtev za aktivnost priznavanja prethodnog učenja koji će realizovati sa drugim kadrom, u drugim prostorijama ili sa drugom opremom u odnosu na one za koje je dobila status JPOA za aktivnost iz člana 40. stav 1. tačka 1) podtač. (1)-(4) i tačke 2) ovog zakona, uz zahtev iz stava 1. ovog člana osnovna i srednja škola dostavlja i dokaze o ispunjenosti standarda za novi kadar, prostor i opremu.

Zahtev za izdavanje odobrenja osnovnoj i srednjoj školi sa sedištem na teritoriji autonomne pokrajine u skladu sa odredbama ovog člana, škola podnosi pokrajinskom sekretarijatu nadležnom za poslove obrazovanja.”

Član 21.

Posle člana 41. dodaje se naziv člana i član 41a koji glasi:

„Postupak za izdavanje odobrenja osnovnoj i srednjoj školi

Član 41a

Ministarstvo dostavlja Agenciji zahtev za odobrenje statusa JPOA zajedno sa dokazima iz člana 41. st. 4, 5. i 7. ovog zakona, u roku od osam dana od dana prijema zahteva iz člana 41. stava 1. ovog zakona.

Instrumente za priznavanje prethodnog učenja i ostale dokaze o ispunjenosti standarda za priznavanje prethodnog učenja iz člana 41. st. 6. i 7. ovog zakona, Ministarstvo dostavlja Zavodu za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja radi davanja stručnog mišljenja o instrumentima, u roku od osam dana od dana prijema zahteva.

Agencija dostavlja Ministarstvu izveštaj o ispunjenosti uslova u pogledu programa, kadra, prostora, opreme i nastavnih sredstava, shodno odredbama člana 42. st. 4, 5, i 6. ovog zakona.

Ako je zahtev podnet u skladu sa članom 41. stav 2. ovog zakona, Ministarstvo dostavlja Zavodu za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja instrumente za priznavanje prethodnog učenja i ostale dokaze iz člana 41. st. 6. i 7. ovog zakona, zajedno sa izveštajem iz stava 3. ovog člana, u roku od osam dana od prijema izveštaja.

Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja dostavlja Ministarstvu stručno mišljenje u roku od 30 dana od dana prijema instrumenata za priznavanje prethodnog učenja.

Ministar rešenjem odlučuje o odobrenju statusa JPOA za aktivnosti iz člana 40. stav 1. tač. 1)–3) ovog zakona u roku od osam dana od dana prijema izveštaja iz stava 3. ovog člana.

Ministar rešenjem odlučuje o odobrenju statusa JPOA za aktivnost iz člana 40. stav 1. tačka 4) ovog zakona, u roku od osam dana od prijema stručnog mišljenja iz stava 4. ovog člana i izveštaja iz stava 3. ovog člana ako je zahtev bio poslat Agenciji u skladu sa stavom 1. ovog člana.

Rešenje iz st. 6. i 7. ovog člana konačno je u upravnom postupku.

Osnovnoj i srednjoj školi izdaje se odobrenje na period od pet godina.

Odobrenje za aktivnost priznavanja prethodnog učenja izdaje se na period do isteka prethodno stečenog odobrenja za aktivnosti iz člana 40. stav 1. tačka 1) podtač. (1)-(4) ovog zakona.

Na podnošenje zahteva za izmenu odobrenja, spoljašnju proveru kvaliteta, samovrednovanje i oduzimanje odobrenja statusa JPOA osnovnoj i srednjoj školi shodno se primenjuju odredbe ovog zakona koje se odnose na druge organizacije.

Postupak za izdavanje odobrenja osnovnoj i srednjoj školi sa sedištem na teritoriji autonomne pokrajine, u skladu sa odredbama ovog člana sprovodi pokrajinski sekretarijat nadležan za poslove obrazovanja.”

Član 22.

Član 42. menja se i glasi:

„Član 42.

Zahtev za izdavanje odobrenja statusa JPOA za aktivnosti iz člana 40. stav 1. tač. 1)-3) ovog zakona, druga organizacija podnosi Agenciji.

Zahtev iz stava 1. ovog člana sadrži: opšte podatke podnosioca, predlog programa, dokaze o ispunjenosti uslova u pogledu kadra, prostora, opreme i nastavnih sredstava.

Uz zahtev iz stava 1. ovog člana prilažu se dokazi o ispunjenosti uslova i dokaz o uplati takse u skladu sa članom 15. tačka 10) ovog zakona.

Agencija u roku od osam dana od dana prijema zahteva iz stava 1. ovog člana obrazuje komisiju za proveru ispunjenosti uslova za sticanje statusa JPOA i dostavlja joj zahtev sa priložima.

Komisija iz stava 4. ovog člana u roku od 30 dana od dana prijema zahteva sa priložima sačinjava izveštaj o ispunjenosti uslova u pogledu programa, kadra, prostora, opreme i nastavnih sredstava i dostavlja ga direktoru Agencije.

Ako predlog programa i/ili dokazi o ispunjenosti uslova u pogledu kadra, prostora, opreme i nastavnih sredstava imaju nedostatke, Agencija na osnovu nalaza komisije dostavlja podnosiocu zahteva obaveštenje sa obrazloženjem o utvrđenim nedostacima i potrebnim ispravkama i određuje rok za dostavljanje traženih ispravki koji ne može biti kraći od osam dana. Rok za ispravku ne uračunava se u rok iz stava 5. ovog člana.

Ako je u izveštaju iz stava 5. ovog člana utvrđeno da podnosilac zahteva ispunjava uslove za odobrenje statusa JPOA, direktor Agencije u roku od osam dana donosi rešenje o sticanju statusa JPOA.

Ukoliko je izveštaj iz stava 5. ovog člana negativan, direktor Agencije donosi rešenje o odbijanju zahteva.

Rešenje iz st. 7. i 8. ovog člana konačno je u upravnom postupku.

Odobrenje se izdaje na pet godina.

Druga organizacija podnosi zahtev za izmenu odobrenja kada vrši statusnu promenu, menja sedište, odnosno objekat, organizuje odobreni program u drugom prostoru i ako organizuje praktični rad kod novog poslodavca.”

Član 23.

Član 43. menja se i glasi:

„Član 43

Odobrenje se oduzima drugoj organizaciji za sve odobrene programe ukoliko:

1) prestane da ispunjava uslove za izdavanje odobrenja ili ako aktivnosti obrazovanja odraslih obavlja u suprotnosti sa ovim zakonom i zakonom koji uređuje obrazovanje odraslih, ako u roku koju mu je određen na osnovu zapisnika prosvetnog inspektora ne ispravi uočene nepravilnosti;

2) u toku izvođenja aktivnosti učini prekršaj ili krivično delo u vezi sa izvođenjem aktivnosti obrazovanja odraslih;

3) se u postupku spoljašnje kontrole kvaliteta utvrdi da ne ispunjava obaveze u pogledu kvaliteta, odnosno ako ne postupi po merama u roku koji joj je određen u izveštaju o spoljašnjem vrednovanju.

Rešenje o oduzimanju odobrenja drugoj organizaciji kao JPOA donosi direktor Agencije.

Rešenje iz stava 2. ovog člana konačno je.

JPOA kome je oduzeto odobrenje iz razloga navedenih u stavu 1. ovog člana može tek po isteku dve godine od dana oduzimanja odobrenja ponovo pokrenuti postupak za izdavanje odobrenja radi sticanja statusa JPOA.

Oduzimanje odobrenja osnovnoj i srednjoj školi shodno odredbama ovog člana sprovodi Ministarstvo, odnosno pokrajinski sekretarijat nadležan za poslove obrazovanja za osnovnu i srednju školu sa sedištem na teritoriji autonomne pokrajine.”

Član 24.

Obrada podataka iz člana 15. stav 1. tačka 11) Zakona vrši se u cilju vođenja evidencije o profesionalnom priznavanju, s obzirom da jednom izvršeno vrednovanje određenog stranog studijskog programa važi za sve naredne slučajeve profesionalnog priznavanja, u skladu sa zakonom kojim se uređuje visoko obrazovanje.

Obrada podataka iz člana 15a stav 2. Zakona vrši se u cilju vođenja evidencije o članovima liste spoljnih saradnika od kojih Agencija imenuje posebne komisije i timove radi obavljanja poslova iz stava 1. istog člana Zakona.

Obrada podataka iz člana 37. stav 5. Zakona vrši se radi čuvanja rešenja o priznavanju strane školske isprave koja imaju značaj javne isprave i predstavljaju jedinu evidenciju o kvalifikaciji lica kome je izvršeno priznavanje strane školske isprave.

Obrada podataka do koje dolazi razmenom podataka iz zvaničnih evidencija u skladu sa članom 24. Zakona, Agencija vrši radi obavljanja poslova iz člana 15. stav 1. tač. 14)-16) Zakona.

Obrada podataka iz st. 1-4. ovog člana vrši se elektronski.

Prilikom obrade podataka rukovalac je u obavezi da poštuje pravila o srazmernosti obrade u odnosu na cilj koji se namerava ostvariti.

Podaci koji su predmet obrade iz st. 2. i 4. ovog člana čuvaju se pet godina, a podaci iz st. 1. i 3. ovog člana čuvaju se trajno.

Član 25.

Podzakonski akti za sprovođenje ovog zakona doneće se u roku od šest meseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Podzakonski akti doneti do stupanja na snagu ovog zakona primenjivaće se do donošenja podzakonskih akata u skladu sa ovim zakonom, osim u delu u kojem su u suprotnosti sa ovim zakonom.

Započeti postupci za izdavanje odobrenja za sticanje statusa JPOA prema propisima koji su važili do dana stupanja na snagu ovog zakona, okončaće se po tim propisima.

Član 26.

Vlada će imenovati članove Saveta u skladu sa odredbama ovog zakona u roku od šest meseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Danom izbora članova Saveta u skladu sa ovim zakonom prestaje mandat članovima Saveta izabranim po propisima koji su važili do stupanja na snagu ovog zakona.

Vlada će imenovati članove sektorskih veća po isteku mandata sektorskih veća imenovanih po propisima koji su važili do stupanja na snagu ovog zakona

Vlada će imenovati članove Upravnog odbora Agencije po isteku mandata Upravnog odbora imenovanog po propisima koji su važili do stupanja na snagu ovog zakona.

Podzakonski akti doneti do stupanja na snagu ovog zakona primenjivaće se do donošenja podzakonskih akata u skladu sa ovim zakonom, osim u delu u kojem su u suprotnosti sa ovim zakonom.

Član 27.

Danom stupanja na snagu ovog zakona prestaju da važe odredbe člana 9. stav 1. tač. 1) i 2) Zakona o prosvetnoj inspekciji („Službeni glasnik RS”, br. 27/18 i 129/21).

Član 28.

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”.

OBRAZLOŽENJE

I. USTAVNI OSNOV ZA DONOŠENJE ZAKONA

Ustavni osnov za donošenje Zakona o izmenama i dopunama Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije sadržan je u odredbi člana 97. tačka 10. Ustava Republike Srbije, prema kome Republika Srbija uređuje i obezbeđuje, između ostalog, sistem u oblasti obrazovanja.

II. RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA

U dosadašnjoj primeni Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije („Službeni glasnik RS”, br. 27/18, 6/20 i 129/21, u daljem tekstu: Zakon o NOKS-u) ostvarena je puna operativna funkcionalnost tela osnovanih u skladu sa ovim zakonom, i to Saveta za Nacionalni okvir kvalifikacija, Agencije za kvalifikacije i 12 sektorskih veća. Ministarstvo prosvete uspešno je okončalo postupak upoređivanja Nacionalnog okvira kvalifikacija Republike Srbije sa Evropskim okvirom kvalifikacija u februaru 2020. godine. Uz finansijsku i ekspertsku pomoć Evropske unije, doneti su podzakonski akti kojima je uspostavljan Registar NOKS-a, omogućeno sprovođenje postupka priznavanja prethodnog učenja, i po prvi put napravljena je lista kvalifikacija u Republici Srbiji koja obuhvata sve kvalifikacije koje se mogu steći u obrazovnom sistemu i koje su zastupljene kod radno aktivnog stanovništva.

Međutim, primećen je prostor za unapređivanje efikasnosti pojedinih postupaka koje sprovode Savet, Agencija i sektorska veća kao i potreba sa regulisanjem određenih delova postupka priznavanja prethodnog učenja koji do sada nisu bili propisani zakonom. Pored toga, bilo je potrebno urediti ulogu Kancelarije za dualno obrazovanje i Nacionalni okvir kvalifikacija (u daljem tekstu: Kancelarija), službe Vlade koja je osnovana radi obezbeđivanja usklađenog rada Vlade i više različitih organa državne uprave na unapređenju stanja u oblasti Nacionalnog okvira kvalifikacija i dualnog obrazovanja.

Sastav Saveta i sektorskih veća je izmenjen kako bi se optimizovao njegov rad i kako bi na adekvatan način i na različitim nivoima odlučivanja bili zastupljeni predstavnici svih relevantnih aktera. Dopunom razloga za razrešenje članova istaknut je predstavnički karakter ovih tela i naglašena obaveza članova da pri učešću u radu Saveta i sektorskih veća zastupaju stav institucije na čiji predlog su imenovani.

Prema važećem zakonskom rešenju, deo postupka odobravanja statusa javno priznatih organizatora aktivnosti obrazovanja odraslih odvija se u Agenciji a proveru ispunjenosti uslova u pogledu prostora, opreme i nastavnih sredstava obavlja prosvetna inspekcija. Pri tome put od podnetog zahteva do postupajućeg prosvetnog inspektora često traje koliko i polovina roka od 30 dana u kojem prosvetni inspektor treba da dostavi svoj zapisnik. Agencija prosleđuje zahtev nadležnom sektoru u Ministarstvu za obrazovanje odraslih, nadležni sektor prosleđuje republičkoj prosvetnoj inspekciji, a republička inspekcija prosleđuje na nivo prosvetnog inspektora u jedinici lokalne samouprave, a nakon postupanja inspektora zapisnik istim putem putuje nazad do Agencije. Zbog velikog obima posla prosvetni inspektori često ne uspeju u roku da postupe po zahtevu, što inače dug rok od 85

dana dodatno produžava. Zbog toga je Predlogom zakona predloženo da prosvetni inspektori budu obavezni članovi komisije koju obrazuje Agencija, kako bi se ova javna usluga obavila efikasnije u okviru jednog organa. Na ovaj način ukupan rok smanjen je sa 85 na 46 dana.

Donošenjem Pravilnika o standardima i načinu sprovođenja postupka priznavanja prethodnog učenja („Službeni glasnik RS”, broj 148/20), stvorili su se uslovi za realizaciju ovog oblika učenja. Sa davanjem odobrenja prvim školama za sprovođenje ovog postupka pokazalo se da je potrebno izvršiti dodatna preciziranja samog postupka davanja odobrenja, ali i zakonom propisati pravo na prigovor, kako za polaznike obuka u neformalnom obrazovanju tako i kandidata u postupku priznavanja prethodnog učenja.

Za aktivnosti karijernog vođenja i savetovanja Ministarstvo je donelo odgovarajuće standarde, međutim praćenje realizacije ovih aktivnosti nije bilo propisano kao nadležnost nijedne institucije. Stoga je Predlogom zakona predviđeno da Agencija prati sprovođenje aktivnosti karijernog vođenja i savetovanja na osnovu godišnjeg izveštaja koje će dobijati od svih realizatora ovih aktivnosti. Poseban obrazac koji će olakšati izveštavanje i praćenje aktivnosti karijernog vođenja i savetovanja biće utvrđen podzakonskim aktom.

Sve navedene probleme i usklađivanja ne bi bilo moguće rešiti bez donošenja izmena i dopuna Zakona, imajući u vidu da je ovu materiju nije moguće urediti podzakonskim aktom, što je ujedno i razlog koji donošenje zakona čini jedinim načinom za rešavanje problema.

III. OBJAŠNENJE OSNOVNIH PRAVNIH INSTITUTA I POJEDINAČNIH REŠENJA

Članom 1. Predloga zakona kojim se menja član 2. Zakona, vrši se izmena definicije pojma standard kvalifikacije kako bi se izvršilo usklađivanje sa sadržinom standarda kvalifikacije koji je utvrđen metodologijom za izradu standarda kvalifikacija.

Članom 2. Predloga zakona kojim se menja član 5. Zakona, precizirano je da se nivoi 2, 3 i 5 NOKS mogu steći i kroz postupak priznavanja prethodnog učenja. Kod nivoa 5 NOKS omogućeno je da se ovaj nivo stekne kroz obuke u neformalnom obrazovanju odraslih i izvršeno je usaglašavanje sa izmenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju tako što je dodat prethodni uslov za specijalističko i majstorsko obrazovanje od dve godine radnog iskustva, a kod podnivoa 6.1 i 6.2 dodat je kao preduslov položen završen program za polaganje državne mature u dvogodišnjem trajanju i položena opšta matura.

Članom 3. Predloga zakona kojim se menja član 10. Zakona uređuje se karijerno vođenje i savetovanje, utvrđena je nadležnost Agencije za kvalifikacije da prati implementaciju primene standarda karijernog vođenja i savetovanja za šta do sada nijedna institucija nije bila zadužena. Takođe, propisana je i obaveza svih pružalaca usluga karijernog vođenja i savetovanja da Agenciji jednom godišnje dostavljaju izveštaj o radu radi praćenja implementacije standarda karijernog vođenja i savetovanja. Dodat je stav kojim je definisana uloga i pojam karijernog praktičara u smislu ovog zakona.

Članom 4. Predloga zakona kojim se menja član 12. Zakona, predloženo je da Savet umesto 25 ima 23 člana, da stručne administrativno-tehničke poslove za Savet umesto Agencije obavlja Kancelarija, kao način razrešenja članova. S obzirom da Savet za NOKS jedini savet u sistemu obrazovanja čiji članovi ne dobijaju nikakvu naknadu za svoje angažovanje, predloženo je pravo članova na naknadu u visini koju će utvrditi Vlada.

Članom 5. Predloga zakona kojim se dopunjuje član 13. Zakona, proširuje se nadležnost Saveta za NOKS u pogledu koordinacije javnih politika karijernog vođenja i savetovanja u svim sektorima, kao i u pogledu mogućnosti da prilikom utvrđivanja predloga standarda kvalifikacije ili kao rezultat analiza i preporuka sektorskih veća može da preporuči ministru nadležnom za obrazovanje da stavi van snage program nastave i učenja koje je zastareo i koji ne odgovara standardima kvalifikacija.

Članom 6. Predloga zakona kojim se menja član 15. Zakona izvršeno je preciziranje nadležnosti Agencije za kvalifikacije u pogledu razmatranja inicijativa za uvođenje novih i osavremenjivanje starih kvalifikacija, kao i u pogledu predlaganja izmena i dopuna standarda kvalifikacija radi usklađivanja sa izmenama u oblasti obrazovanja i rada. Pored toga, dodate su nadležnosti u pogledu praćenja implementacije standarda karijernog vođenja i savetovanja i učešća Agencije u postupku povezivanja NOKS sa EOK-om.

Članom 7. Predloga zakona kojim se menja član 15a Zakona, precizirano je da Agencija obrazuje listu spoljnih saradnika od kojih će obrazovati stručne komisije za obavljanje poslova spoljašnjeg vrednovanja kvaliteta rada JPOA, provere ispunjenosti uslova u postupku sticanja statusa JPOA i druge poslove iz nadležnosti agencije. Kao obavezni članovi stručne komisije koja utvrđuje ispunjenost uslova za sticanje statusa JPOA dodat je prosvetni inspektor, što predstavlja usaglašavanje sa izmenama u čl. 41, 41a i 42. ovog zakona. Dato je i ovlašćenje ministru nadležnom za poslove obrazovanja da prošiše bliže uslove za imenovanje i način rada ovih komisija i timova.

U članu 8. Predloga zakona kojim se menja član 17. stav 2. Zakona, menja se predlagač članova Upravnog odbora Agencije za kvalifikacije, tako da sada umesto tri, Ministarstvo predlaže dva, a Kancelarija predlaže jednog člana Upravnog odbora.

U članu 9. Predloga zakona kojim se menja član 21. Zakona, menja se sastav sektorskog veća kako bi se uskladio sa izmenama u Savetu za NOKS, a dodat je i jedan član na predlog Kancelarije s obzirom na nadležnost ove službe Vlade. Dodato je ovlašćenje ministru nadležnom za obrazovanje da propiše metodologiju i način rada sektorskih veća. U dosadašnjem radu sektorskih veća primećena je potreba za metodološkim okvirom na osnovu kojih sektorsko veće realizuje i donosi odluke iz svoje nadležnosti, kao i potreba da se ujednači postupanje u istim ili sličnim aktivnostima što zbog specifičnosti sastava i nadležnosti sektorskih veća nije bilo moguće predvideti i postići kroz donošenje poslovnika o radu sektorskih veća.

U član 10. Predloga zakona kojim se dopunjuje član 22. Zakona, dodata je nadležnost sektorskog veća u pogledu analiziranja veza između kvalifikacija i zanimanja u okviru sektora. Takođe, dodata je i nadležnost da sektorsko veće nakon pet godina od početka primene razmatra da li postoji potreba za osavremenjivanjem kvalifikacije.

U članu 11. Predloga zakona kojim se menja član 23. Zakona, brisana je nadležnost Ministarstva u pogledu poslova povezivanja NOKS-a i EOK-a s obzirom

da su ovi poslovi članom 12. Predlogom zakona stavljeni u nadležnost kancelarije. Prošireno je ovlašćenje ministra da pored standarda za samovrednovanje i spoljašnje vrednovanje kvaliteta JPOA propiše i način sprovođenja samovrednovanja i spoljašnjeg vrednovanja.

Članom 12. Predloga zakona dodaje se član 24a kojim se utvrđuju nadležnosti Kancelarije za dualno obrazovanje i Nacionalni okvir kvalifikacija u pogledu NOKS-a. Pored ostalog, Kancelarija obavlja tehničko-administrativne poslove za Savet za NOKS, priprema podzakonske akte koje na osnovu zakona donosi Ministarstvo prosvete i obavlja poslove Nacionalne koordinacione tačke za Evropski okvir kvalifikacija.

U članu 13. Predloga zakona kojim se menja član 26. Zakona precizirano je da se inicijativa može podneti, osim za novu, i za osavremenjivanje postojeće kvalifikacije. Precizirana je sadržina preporuke koji Agencija dostavlja sektorskom veću. Takođe, propisan je i postupak izrade standarda kada je podnosilac inicijative sektorsko veće i kada Agencija podnosi inicijativu za izmenama i dopunama standarda kvalifikacije.

Članom 14. Predloga zakona, kojim se menja član 33. stav 4. Zakona, menja se nadležnost za obavljanje poslova Nacionalne koordinacione tačke za Evropski okvir kvalifikacija sa Ministarstva prosvete na Kancelariju.

Članom 15. Predloga zakona, dodaje se član 35a, kojim se propisuje način vrednovanja javnih isprava o stečenom obrazovanju u verskim obrazovnim ustanovama koje nisu registrovane u skladu sa zakonom kojim se uređuju osnove sistema obrazovanja i vaspitanja. Odredbom člana 38. stav 2. Zakonom o crkvama i verskim zajednicama („Službeni glasnik RS”, broj 36/06) propisano je da svedočanstva i diplome stečene u ostalim verskim obrazovnim ustanovama po sprovedenom postupku utvrđivanja ekvivalencije pred nadležnim državnim organom mogu imati isto pravno dejstvo kao i odgovarajuća svedočanstva i diplome stečene u državnim obrazovnim ustanovama. S obzirom da je donošenjem Zakona o NOKS-u 2018. godine, Agencija za kvalifikacije preuzela od Ministarstva prosvete nadležnost ali i zaposlene koji su obavljali poslove priznavanja (raniji termini ekvivalencija, nostrifikacija) stranih školskih isprava, te samo ona može biti nadležna za vrednovanje javnih isprava verskih ustanova. Na ovaj način obezbeđuje se prohodnost u sistemu NOKS-a i za lica koja su završila verske obrazovne ustanove koje nisu akreditovane po propisima iz oblasti obrazovanja.

Članom 16. Predloga zakona dopunjuje se član 36. stav 3. Zakona, tako što se precizira da se uslovni upis na visokoškolske ustanove za lica koja su ušla u postupak priznavanja strane školske isprave, vrši u skladu sa propisima kojima se uređuje opšta, stručna i umetnička matura i upis na visoko obrazovanje.

Članom 17. Predloga zakona vrši se dopuna člana 37. usklađivanjem odredbi o postupku priznavanja stranih školskih isprava sa Akcionim planom za sprovođenje Programa za pojednostavljenje administrativnih postupaka i regulative „e-PAPIR” za period 2023-2025.

U članu 18. Predloga zakona kojim se menja član 40. stav 1. Zakona, precizirano je za koje aktivnosti se može steći status JPOA.

Članom 19. Predloga zakona dodaje se član 40a Zakona kojim je uređen postupak priznavanja prethodnog učenja, kao i član 40b Zakona kojim se uređuje podnošenje i

rešavanje po prigovoru na ispit koji može da podnese polaznik obuka u neformalnom obrazovanju, odnosno kandidat u postupku prethodnog učenja.

Članom 20. Predloga zakona kojim se menja član 41. Zakona uređuje se način podnošenja zahteva za sticanje statusa JPOA za osnovne i srednje škole, kao i način podnošenja zahteva za istovremeno sticanje statusa JPOA za obuke u neformalnom obrazovanju i aktivnost priznavanja prethodnog učenja.

Članom 21. Predloga zakona, kojim se dodaje član 41a Zakona, dodate su odredbe o postupku u kojem osnovna i srednja škola stiču status JPOA za obuke i za priznavanje prethodnog učenja. Ovaj postupak se sprovodi u skladu sa odredbama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja o proširenoj delatnosti u delu koji se odnosi na saglasnost organa ustanove, plan prihoda i rashoda i način učešća zaposlenih, a u delu koji se odnosi na aktivnosti JPOA u skladu sa Zakonom o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije. S obzirom da je Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja rešavanje o zahtevu za proširenu delatnost povereno AP Vojvodini, zahtev za proširenu delatnost i sticanje JPOA, koji je deo zahteva za proširenu delatnost, škole čije je sedište u ovoj pokrajini podnose se nadležnom organu AP Vojvodine.

Članom 22. Predloga zakona kojim se menja član 42. Zakona, izmenjen je postupak za sticanje statusa JPOA tako da proveru programa JPOA i ispunjenost uslova u pogledu kadra, prostora, opreme i nastavnih sredstava vrši komisija koju imenuje direktor Agencije, od lica sa liste spoljnih saradnika. Na ovaj način ceo postupak sticanja statusa za druge organizacije obavlja se u okviru jedne institucije i to u roku od 46 dana, dok je prema važećem zakonu taj rok 85 dana, uz mogućnost da rok bude produžen ukoliko je potrebno da se dokumentacija dopuni.

Članom 23. Predloga zakona kojim se menja član 43. Zakona, precizirano je da se u slučaju oduzimanja odobrenja statusa JPOA iz razloga propisanih Zakonom, oduzimaju odobrenja za sve odobrene programe. Dodate su odredbe na osnovu kojih oduzimanju odobrenja prethodi postupanje prosvetnog inspektora i rok da se otklone nepravilnosti, odnosno postupanje komisije za spoljašnju kontrolu kvaliteta i rok za postupanje po merama.

Članom 24. Predloga zakona izvršeno je usaglašavanje sa Zakonom o zaštiti podataka o ličnosti („Službeni glasnik RS”, broj 87/18), tako što je propisana svrha obrade podataka koji se obrađuju u Zakonu.

Članom 25. Predloga zakona propisane su prelazne odredbe kojima je utvrđen način rešavanja po zahtevima za sticanje statusa javno priznatog organizatora aktivnosti obrazovanja odraslih do stupanja na snagu ovog zakona i rok za donošenje podzakonskih akata za sprovođenje zakona.

Članom 26. Predloga zakona propisane su prelazne odredbe o imenovanju novog saziva Saveta za NOKS, sektorskih veća i Upravnog odbora Agencije za kvalifikacije.

Članom 27. Predloga zakona propisan je prestanak važenja člana 9. stav 1. tačka 1) i 2) Zakona o prosvetnoj inspekciji, kojima je propisano da prosvetna inspekcija vrši proveru ispunjenosti uslova u pogledu prostora, opreme i nastavnih sredstava u postupku sticanja statusa JPOA, a radi usaglašavanja sa članom 7. Predloga zakona kojim se dodaje član 15a, prema kojem je prosvetni inspektor član stručne komisije za proveru ispunjenosti uslova u postupku sticanja statusa JPOA.

Članom 28. Predloga zakona propisano je da zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”.

IV. PROCENA FINANSIJSKIH SREDSTAVA POTREBNIH ZA SPROVOĐENJE ZAKONA

Za sprovođenje ovog zakona obezbeđena su sredstva u budžetu Republike Srbije za 2023. godinu za naknadu za članove Saveta za NOKS. Visina naknade za članove Saveta za NOKS biće utvrđena odlukom Vlade. Naknada će se isplatiti članovima za prisustvo na sednicama Saveta za NOKS samo za one mesece u kojima su sednice održane.

**PREGLED ODREĐABA ZAKONA O NACIONALNOM OKVIRU KVALIFIKACIJA
REPUBLIKE SRBIJE KOJE SE
MENJAJU ILI DOPUNJUJU**

**Osnovni pojmovi i njihovo značenje
Član 2.**

Pojedini pojmovi u ovom zakonu imaju sledeće značenje:

1) Kvalifikacija – formalno priznanje stečenih kompetencija. Pojedinac stiče kvalifikaciju kada nadležno telo utvrdi da je dostigao ishode učenja u okviru određenog nivoa i prema zadatom standardu kvalifikacije, što se potvrđuje javnom ispravom (diplomom ili sertifikatom);

2) Kompetencija – integrisani skup znanja, veština, sposobnosti i stavova, koje pojedincu omogućuju efikasno delanje u skladu sa standardom kvalifikacije;

3) Ključne kompetencije za celoživotno učenje – sposobnost upotrebe stečenih znanja, veština i stavova, neophodnih za lični, socijalni i profesionalni razvoj i dalje učenje. Ove kompetencije ugrađene su u ciljeve i standarde na svim nivoima obrazovanja kao nove oblasti, relevantne za kontinuirano sticanje kompetencija, vođenje privatnog i društvenog života, profesiju i snalaženje u realnim problemima i zahtevnim situacijama;

4) Ishodi učenja – jasni iskazi o tome šta se od pojedinca očekuje da zna, razume i da je sposoban da pokaže, odnosno uradi nakon završenog procesa učenja. Omogućavaju proverljivost nivoa razvijenosti kompetencija, odnosno dostignutosti znanja, veština, stavova i sposobnosti;

~~5) Standard kvalifikacije – dokument utvrđen u skladu sa ovim zakonom, koji sadrži opis ciljeva i ishoda učenja, kao i podatke o kvalifikaciji na osnovu kojih se vrši određivanje nivoa, njeno razvrstavanje i vrednovanje;~~

5) STANDARD KVALIFIKACIJE – DOKUMENT UTVRĐEN U SKLADU SA OVIM ZAKONOM, KOJI SADRŽI OPIS ISHODA UČENJA, PODATAK O RELEVANTNIM ZANIMANJIMA ZA KVALIFIKACIJE KAO I PODATKE O KVALIFIKACIJI NA OSNOVU KOJIH SE VRŠI ODREĐIVANJE NIVOA, NJENO RAZVRSTAVANJE I VREDNOVANJE;

6) Standard zanimanja – dokument koji sadrži opis dužnosti i zadataka, kao i kompetencija potrebnih pojedincu za efikasno obavljanje poslova u određenom zanimanju, utvrđen u skladu sa propisima koji uređuju zapošljavanje;

7) Registar NOKS-a (u daljem tekstu: Registar) – registar NOKS-a koji se sastoji iz podregistra nacionalnih kvalifikacija, podregistra standarda kvalifikacija i podregistra javno priznatih organizatora aktivnosti obrazovanja odraslih (u daljem tekstu: JPOA), sa poslodavcima kod kojih JPOA realizuje praktičan rad i/ili praktičnu nastavu;

8) Evropski okvir kvalifikacija (u daljem tekstu: EOK) – zajednički evropski referentni okvir koji povezuje nacionalne sisteme kvalifikacija i deluje kao alat za upoređivanje odnosno lakše razumevanje i tumačenje kvalifikacija među različitim državama i obrazovnim sistemima u Evropi;

9) Okvir kvalifikacija u evropskom prostoru visokog obrazovanja (u daljem tekstu: EPVO) – okvir kvalifikacija u okviru Bolonjskog procesa. Definisana je sa četiri glavna ciklusa (kratki ciklus, prvi, drugi i treći ciklus) koji se opisuju Dablinskim deskriptorima;

10) Formalno obrazovanje predstavlja organizovane procese učenja koji se ostvaruju na osnovu planova i programa nastave i učenja osnovnog i srednjeg obrazovanja i studijskih programa visokog obrazovanja;

11) Neformalno obrazovanje predstavlja organizovane procese učenja odraslih koji se ostvaruju na osnovu posebnih programa, radi sticanja znanja, veština, sposobnosti i stavova usmerenih na rad, lični i socijalni razvoj;

12) Informalno učenje predstavlja proces samostalnog sticanja znanja, veština, vrednosti, stavova i sposobnosti odraslih, u svakodnevnom životnom, radnom i socijalnom okruženju;

13) Celoživotno učenje – uključuje sve oblike učenja i podrazumeva učestvovanje u različitim oblicima obrazovnih aktivnosti tokom života, sa ciljem stalnog unapređivanja potrebnih ličnih, građanskih, društvenih i kompetencija potrebnih za rad;

14) Priznavanje prethodnog učenja – Aktivnost obrazovanja odraslih koja se ostvaruje procenom znanja, veština i sposobnosti stečenih obrazovanjem, životnim ili radnim iskustvom i koja omogućava dalje učenje i povećanje konkurentnosti na tržištu rada. Termin se izjednačava sa terminom „validacija neformalnog i informalnog učenja” (Validation of non-formal and informal learning), a u skladu sa Evropskim preporukama za validaciju neformalnog i informalnog učenja.

Nivoi kvalifikacija

Član 5.

Kvalifikacije se u NOKS-u svrstavaju u osam (8) nivoa i četiri (4) podnivoa:

1) prvi nivo (nivo 1), koji se stiče završavanjem osnovnog obrazovanja i vaspitanja, osnovnog obrazovanja odraslih, osnovnog muzičkog, odnosno osnovnog baletskog obrazovanja i vaspitanja;

2) drugi nivo (nivo 2), koji se stiče stručnim osposobljavanjem, u trajanju do jedne godine, obrazovanjem za rad u trajanju do dve godine, odnosno neformalnim obrazovanjem odraslih u trajanju od 120–360 sati obuke I KROZ POSTUPAK PRIZNAVANJA PRETHODNOG UČENJA. Uslov za sticanje ovog nivoa je prethodno stečen nivo 1 NOKS-a;

3) treći nivo (nivo 3), koji se stiče završavanjem srednjeg stručnog obrazovanja u trogodišnjem trajanju, odnosno neformalnim obrazovanjem odraslih u trajanju od najmanje 960 sati obuke I KROZ POSTUPAK PRIZNAVANJA PRETHODNOG UČENJA. Uslov za sticanje ovog nivoa je prethodno stečen nivo 1 NOKS-a;

4) četvrti nivo (nivo 4), koji se stiče završavanjem srednjeg obrazovanja u četvorogodišnjem trajanju (stručno, umetničko, gimnazijsko. Uslov za sticanje ovog nivoa je prethodno stečen nivo 1 NOKS-a;

~~5) peti nivo (nivo 5), koji se stiče završavanjem majstorskog, odnosno specijalističkog obrazovanja u trajanju od dve, odnosno jedne godine, i neformalnim obrazovanjem odraslih u trajanju od najmanje šest meseci. Uslov za sticanje ovog nivoa je prethodno stečen nivo 3, odnosno nivo 4 NOKS-a, a za sticanje kroz neformalno obrazovanje odraslih prethodno stečen nivo 4 NOKS-a;~~

5) PETI NIVO (NIVO 5), KOJI SE STIČE ZAVRŠAVANJEM MAJSTORSKOG, ODNOSNO SPECIJALISTIČKOG OBRAZOVANJA U TRAJANJU OD DVE, ODNOSNO JEDNE GODINE UZ PRETHODNO STEČENI NIVO 3 NOKS-A, ODNOSNO NIVO 4 NOKS-A. U NEFORMALNOM OBRAZOVANJU ODRASLIH STIČE SE ZAVRŠAVANJEM PROGRAMA OBUKE U TRAJANJU OD NAJMANJE ŠEST MESECI UZ PRETHODNO STEČENI NIVO 4 NOKS-A I KROZ POSTUPAK PRIZNAVANJA PRETHODNOG UČENJA. USLOV ZA STICANJE OVOG NIVOA KROZ MAJSTORSKO, ODNOSNO SPECIJALISTIČKO OBRAZOVANJE JE NAJMANJE DVE GODINE RADNOG ISKUSTVA.

6) šesti nivo, podnivo jedan (nivo 6.1), koji se stiče završavanjem osnovnih akademskih studija (u daljem tekstu: OAS) obima od najmanje 180 ESPB bodova, odnosno osnovnih strukovnih studija (u daljem tekstu: OSS) obima od 180 ESPB bodova. Uslov za sticanje ovog nivoa je prethodno stečen nivo 4 NOKS-a i položena opšta, stručna odnosno umetnička matura, ODNOSNO ZAVRŠEN PROGRAM ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE U DVOGODIŠNJEM TRAJANJU I POLOŽENA

OPŠTA MATURA, u skladu sa zakonima koji uređuju srednje obrazovanje i vaspitanje i visoko obrazovanje;

7) šesti nivo, podnivo dva (nivo 6.2), koji se stiče završavanjem OAS obima od najmanje 240 ESPB bodova, odnosno specijalističkih strukovnih studija obima od najmanje 60 ESPB bodova. Uslov za sticanje ovog nivoa je prethodno stečen nivo 4 NOKS i položena opšta, stručna odnosno umetnička matura, ODNOSNO ZAVRŠEN PROGRAM ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE U DVOGODIŠNJEM TRAJANJU I POLOŽENA OPŠTA MATURA, u skladu sa zakonima koji uređuju srednje obrazovanje i vaspitanje i visoko obrazovanje, odnosno nivo 6.1 (OSS obima 180 ESPB bodova);

8) sedmi nivo, podnivo jedan (nivo 7.1), koji se stiče završavanjem integrisanih akademskih studija obima od 300 do 360 ESPB bodova, master akademskih studija (u daljem tekstu: MAS) obima od najmanje 60 ESPB bodova, uz prethodno ostvarene OAS obima 240 ESPB, MAS obima od najmanje 120 ESPB (uz prethodno ostvarene OAS obima 180 ESPB), odnosno master strukovnih studija obima od najmanje 120 ESPB bodova (uz prethodno ostvarene OSS obima 180 ESPB bodova);

9) sedmi nivo, podnivo dva (nivo 7.2), koji se stiče završavanjem specijalističkih akademskih studija obima od najmanje 60 ESPB bodova (uz prethodno ostvarene master akademske studije);

10) osmi nivo (nivo 8), koji se stiče završavanjem doktorskih studija obima 180 ESPB bodova (uz prethodno završene integrisane akademske, odnosno master akademske studije).

~~Nivoi NOKS-a za pojedinačne kvalifikacije nivoa iz stava 1. tač. 6)–8), u Registru i javnim ispravama označavaju se uz navođenje vrste kvalifikacije, i to:~~

~~1) podnivo 6.1 stečen završavanjem OAS obima od najmanje 180 ESPB bodova, označava se sa 6.1 A;~~

~~2) podnivo 6.1 stečen završavanjem OSS obima 180 ESPB bodova označava se sa 6.1 S;~~

~~3) podnivo 6.2 stečen završavanjem OAS obima od najmanje 240 ESPB bodova, označava se sa 6.2 A;~~

~~4) podnivo 6.2 stečen završavanjem specijalističkih strukovnih studija obima 60 ESPB bodova, označava se sa 6.2 S;~~

~~5) podnivo 7.1 stečen završavanjem integrisanih akademskih studija obima od 300 do 360 ESPB bodova i MAS, označava se sa 7.1 A;~~

~~6) podnivo 7.1 stečen završavanjem master strukovnih studija označava se sa 7.1 S.~~

Karijerno vođenje i savetovanje

Član 10.

Uslugama karijernog vođenja i savetovanja obezbeđuje se podrška pojedincu za ostvarivanje prohodnosti kroz nivoje NOKS-a, čime se omogućava primena koncepta celoživotnog učenja i lakša pokretljivost radne snage.

Usluge karijernog vođenja i savetovanja pružaju se u skladu sa standardima za karijerno vođenje i savetovanje koje donosi ministar nadležan za poslove obrazovanja.

Usluge karijernog vođenja i savetovanja pružaju Nacionalna služba za zapošljavanje, JPOA, u skladu sa zakonom koji uređuje obrazovanje odraslih, visokoškolske ustanove, u skladu sa zakonom koji uređuje visoko obrazovanje, KANCELARIJE ZA MLADE, ORGANIZACIJE CIVILNOG DRUŠTVA KOJE SE BAVE KARIJERNIM VOĐENJEM I SAVETOVANJEM, AGENCIJE ZA ZAPOŠLJAVANJE I DRUGA PRAVNA LICA, U SKLADU SA ZAKONOM.

Program profesionalne orijentacije, odnosno karijernog vođenja i savetovanja učenika realizuje osnovna, odnosno srednja škola, u skladu sa zakonom koji uređuje osnovno, odnosno srednje obrazovanje i standardima iz stava 2. ovog člana.

KARIJERNI PRAKTIČARI U SMISLU OVOG ZAKONA SU NOSIOCI AKTIVNOSTI KARIJERNOG VOĐENJA I SAVETOVANJA RAZLIČITIH KVALIFIKACIJA KOJI RADE SA POJEDINCIMA ILI GRUPAMA RAZLIČITOG STAROSNOG UZRASTA POMAŽUĆI IM DA UPRAVLJAJU PROCESIMA UČENJA, RADA, KARIJERNIM PROMENAMA I DRUGIM ASPEKTIMA LIČNOG RAZVOJA I KOJI IMAJU KOMPETENCIJE UTVRĐENE STANDARDIMA IZ STAVA 2. OVOG ČLANA.

AGENCIJA ZA KVALIFIKACIJE (U DALJEM TEKSTU: AGENCIJA) PRATI SPROVOĐENJE USLUGA KARIJERNOG VOĐENJA I SAVETOVANJA I IMPLEMENTACIJU STANDARDIA IZ STAVA 2. OVOG ČLANA.

RADI PRAĆENJA USLUGA KARIJERNOG VOĐENJA I SAVETOVANJA I IMPLEMENTACIJE STANDARDIA IZ STAVA 2. OVOG ČLANA, OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE, VISOKOŠKOLSKE USTANOVE, JPOA, NACIONALNA SLUŽBA ZA ZAPOSŁJAVANJE, KANCELARIJE ZA MLADE I ORGANIZACIJE CIVILNOG DRUŠTVA KOJE SE BAVE KARIJERNIM VOĐENJEM I SAVETOVANJEM I AGENCIJE ZA ZAPOSŁJAVANJE REGISTROVANE U SKLADU SA PROPISIMA KOJIMA SE UREĐUJE ZAPOSŁJAVANJE, DUŽNI SU DA DOSTAVLJAJU AGENCIJI PODATKE O SPROVEDENIM AKTIVNOSTIMA, NAJKASNIJE DO 1. FEBRUARA ZA PRETHODNU GODINU.

BLIŽE USLOVE ZA UTVRĐIVANJE KOMPETENCIJA KARIJERNOG PRAKTIČARA, KAO I IZGLED I SADRŽAJ OBRASCA ZA IZVEŠTAVANJE O AKTIVNOSTIMA IZ STAVA 7. OVOG ČLANA UTVRĐUJE MINISTAR NADLEŽAN ZA POSLOVE OBRAZOVANJA.

Sastav Saveta Član 12.

Savet ima 25 članova koje imenuje Vlada, i to:

~~1) šest članova na predlog: ministarstva nadležnog za obrazovanje, ministarstva nadležnog za rad i zapošljavanje, ministarstva nadležnog za privredu, ministarstva nadležnog za omladinu, ministarstva nadležnog za državnu upravu i lokalnu samoupravu i ministarstva nadležnog za zdravlje;~~

~~2) tri člana na predlog: pokrajinskog sekretarijata nadležnog za obrazovanje, pokrajinskog sekretarijata nadležnog za visoko obrazovanje i pokrajinskog sekretarijata nadležnog za rad i zapošljavanje;~~

~~3) jednog člana na predlog Nacionalne službe za zapošljavanje;~~

~~4) dva člana na predlog Privredne komore Srbije;~~

~~5) pet članova predstavnika visokoškolskih ustanova, i to tri na predlog Konferencije univerziteta i dva na predlog Konferencije akademija strukovnih studija i visokih škola (u daljem tekstu: Konferencija akademija i visokih škola);~~

~~6) dva člana predstavnika stručnih škola na predlog zajednica stručnih škola;~~

~~7) jednog člana predstavnika gimnazija na predlog zajednice gimnazija;~~

~~8) dva člana na predlog reprezentativnih sindikata, koji su članovi Socijalno-ekonomskog saveta Republike Srbije;~~

~~9) dva člana na predlog reprezentativnih udruženja poslodavaca, koji je član Socijalno-ekonomskog saveta Republike Srbije;~~

~~10) jednog člana predstavnika organizacija civilnog društva, na predlog organa nadležnog za koordinaciju s organizacijama civilnog društva.~~

~~Mandat članova Saveta traje četiri godine.~~

~~Savetom predsedava član koji je predstavnik ministarstva nadležnog za obrazovanje.~~

~~Vlada razrešava člana Saveta pre isteka mandata, i to:~~

- 1) na lični zahtev;
- 2) ako ne ispunjava dužnosti člana Saveta ili svojim postupcima povredi ugled te dužnosti, na predlog organizacije na čiji je predlog imenovan.

~~U slučaju razrešenja iz stava 4. ovoga člana, ovlašćeni predlagač će predložiti Vladi novog člana u roku od 30 dana od donošenja rešenja o razrešenju, a Vlada će imenovati novog člana na period do isteka mandata Saveta, u roku od 30 dana od dana dostavljanja predloga ovlašćenog predlagača.~~

~~Savet podnosi Vladi izveštaj o svome radu najmanje jedanput godišnje.~~

~~Savet donosi poslovnik o svom radu.~~

~~Administrativno-tehničke poslove za Savet obavlja Agencija za kvalifikacije (u daljem tekstu: Agencija).~~

SAVET IMA 23 ČLANA KOJE IMENUJE VLADA, I TO:

1) SEDAM ČLANOVA NA PREDLOG: MINISTARSTVA NADLEŽNOG ZA OBRAZOVANJE, MINISTARSTVA NADLEŽNOG ZA RAD I ZAPOSŁJAVANJE, MINISTARSTVA NADLEŽNOG ZA PRIVREDU, MINISTARSTVA NADLEŽNOG ZA OMLADINU, MINISTARSTVA NADLEŽNOG ZA DRŽAVNU UPRAVU I LOKALNU SAMOUPRAVU I MINISTARSTVA NADLEŽNOG ZA ZDRAVLJE I SLUŽBE VLADE NADLEŽNE ZA DUALNO OBRAZOVANJE I NACIONALNI OKVIR KVALIFIKACIJA (U DALJEM TEKSTU: KANCELARIJA);

2) TRI ČLANA NA PREDLOG: POKRAJINSKOG SEKRETARIJATA NADLEŽNOG ZA OBRAZOVANJE, POKRAJINSKOG SEKRETARIJATA NADLEŽNOG ZA VISOKO OBRAZOVANJE I POKRAJINSKOG SEKRETARIJATA NADLEŽNOG ZA RAD I ZAPOSŁJAVANJE;

3) TRI ČLANA NA PREDLOG PRIVREDNE KOMORE SRBIJE IZ REDA POSLODAVACA;

4) JEDNOG ČLANA SAVETA ZA STRUČNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH;

5) JEDNOG ČLANA NACIONALNOG PROSVETNOG SAVETA;

6) DVA ČLANA NACIONALNOG SAVETA ZA VISOKO OBRAZOVANJE, I TO JEDAN IZ REDA ČLANOVA IMENOVANIH NA PREDLOG KONFERENCIJE UNIVERZITETA I JEDAN IZ REDA ČLANOVA IMENOVANIH NA PREDLOG KONFERENCIJE AKADEMIJA STRUKOVNIH STUDIJA I VISOKIH ŠKOLA;

7) DVA ČLANA IZ REDA REPREZENTATIVNIH SINDIKATA NA PREDLOG SOCIJALNO-EKONOMSKOG SAVETA REPUBLIKE SRBIJE;

8) DVA ČLANA IZ REDA REPREZENTATIVNIH UDRUŽENJA POSLODAVACA NA PREDLOG SOCIJALNO-EKONOMSKOG SAVETA REPUBLIKE SRBIJE;

9) JEDNOG ČLANA PREDSTAVNIKA ORGANIZACIJA CIVILNOG DRUŠTVA, NA PREDLOG ORGANA NADLEŽNOG ZA KOORDINACIJU S ORGANIZACIJAMA CIVILNOG DRUŠTVA;

10) JEDNOG ČLANA NA PREDLOG MINISTARSTVA NADLEŽNOG ZA POSLOVE OMLADINE IZ REDA OMLADINSKIH ORGANIZACIJA KOJE SU PREPOZNATE KAO KROVNI SAVEZI OMLADINSKIH ORGANIZACIJA U SKLADU SA ZAKONOM.

MANDAT ČLANOVA SAVETA TRAJE ČETIRI GODINE.

PREDSEDNIKA SAVETA IMENUJE VLADA.

VLADA RAZREŠAVA ČLANA SAVETA PRE ISTEKA MANDATA, I TO:

1) NA LIČNI ZAHTEV;

2) AKO NE ISPUNJAVA DUŽNOSTI ČLANA SAVETA, AKO NE ZASTUPA STAVOVE ORGANIZACIJE NA ČIJI JE PREDLOG IMENOVAN ILI AKO SVOJIM POSTUPCIMA POVREDI UGLED TE DUŽNOSTI, NA PREDLOG ORGANIZACIJE NA ČIJI JE PREDLOG IMENOVAN.

U SLUČAJU RAZREŠENJA IZ STAVA 4. OVOGA ČLANA, OVLAŠĆENI PREDLAGAČ ĆE PREDLOŽITI VLADI NOVOG ČLANA U ROKU OD 30 DANA OD

DONOŠENJA REŠENJA O RAZREŠENJU, A VLADA ĆE IMENOVATI NOVOG ČLANA NA PERIOD DO ISTEKA MANDATA SAVETA, U ROKU OD 30 DANA OD DANA DOSTAVLJANJA PREDLOGA OVLAŠĆENOG PREDLAGAČA.

SAVET PODNOSI VLADI IZVEŠTAJ O SVOME RADU NAJMANJE JEDANPUT GODIŠNJE.

SAVET DONOSI POSLOVNIK O SVOM RADU.

ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE POSLOVE ZA SAVET OBAVLJA KANCELARIJA.

ČLANOVI SAVETA IMAJU PRAVO NA NAKNADU ZA RAD U VISINI KOJU UTVRDI VLADA.

Nadležnost Saveta Član 13.

Savet:

- 1) predlaže standarde kvalifikacija za sve nivoe NOKS-a;
- 2) predlaže Vladi osnivanje sektorskog veća za određeni sektor rada, odnosno delatnosti;
- 3) daje preporuke o procesu planiranja i razvoja ljudskih potencijala u skladu sa strateškim dokumentima Republike Srbije, KAO I U POGLEDU KOORDINACIJE JAVNIH POLITIKA KARIJERNOG VOĐENJA I SAVETOVANJA U SVIM SEKTORIMA;
- 4) daje preporuke o poboljšanjima u povezivanju obrazovanja i potreba tržišta rada;
- 5) daje mišljenje ministru nadležnom za obrazovanje o preporukama sektorskih veća oko upisne politike u srednje škole i na visokoškolske ustanove;
- 6) prati rad sektorskih veća i daje preporuke za unapređivanje rada na osnovu redovnih izveštaja o radu sektorskih veća;
- ~~7) daje mišljenje na standarde za samovrednovanje i spoljašnju proveru kvaliteta JPOA;~~
- 7) DAJE PREPORUKE MINISTRU NADLEŽNOM ZA POSLOVE OBRAZOVANJA ZA STAVLJANJE VAN SNAGE PROGRAMA NASTAVE I UČENJA KOJI NE ODGOVARAJU STANDARDIMA KVALIFIKACIJA;
- 8) obavlja i druge poslove u skladu sa ovim zakonom.

Nadležnost Agencije Član 15.

Agencija:

- ~~1) razmatra inicijative za uvođenje novih kvalifikacija;~~
- ~~2) pruža stručnu podršku sektorskom veću i priprema predlog standarda kvalifikacije;~~
- ~~3) pruža administrativno-tehničku podršku radu sektorskih veća;~~
- 1) razmatra inicijative za uvođenje novih kvalifikacija I OSAVREMENJIVANJE POSTOJEĆIH;
- 1A) PREDLAŽE IZMENE I DOPUNE STANDARDA KVALIFIKACIJE RADI USKLAĐIVANJA SA NOVINAMA UTVRĐENIM PROPISIMA U OBLASTI OBRAZOVANJA I U OBLASTI RADA I ZAPOSŁJAVANJA;
- 2) PRUŽA STRUČNU I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKU PODRŠKU RADU SEKTORSKIH VEĆA;
- 3) PRIPREMA PREDLOG STANDARDA KVALIFIKACIJE;
- 4) vodi Registar i stara se o upisu podataka u odgovarajuće podregistre;
- 5) razvrstava i šifrira kvalifikacije prema KLASNOKS sistemu;
- 6) vrši priznavanje stranih školskih isprava;

7) vrši postupak priznavanja strane visokoškolske isprave radi zapošljavanja (u daljem tekstu: profesionalno priznavanje), u skladu sa ovim zakonom i zakonom koji uređuje visoko obrazovanje;

8) vrši prvo vrednovanje stranog studijskog programa u postupku iz tačke 7) ovog stava, u skladu sa ovim i zakonom koji uređuje visoko obrazovanje;

8a) VRŠI VREDNOVANJE JAVNIH ISPRAVA STEČENIH U OSTALIM VERSKIM OBRAZOVNIM USTANOVAMA, U SKLADU SA OVIM I ZAKONOM KOJIM SE UREĐUJU CRKVE I VERSKE ZAJEDNICE;

9) daje odobrenje drugim organizacijama za sticanje statusa JPOA;

10) utvrđuje visinu takse za javne usluge iz tač. 6), 7) i 9) ovog stava;

11) vodi evidenciju o profesionalnom priznavanju u skladu sa ovim i zakonom koji uređuje visoko obrazovanje;

12) vrši spoljašnju proveru kvaliteta JPOA, najmanje jednom u toku petogodišnjeg trajanja odobrenja;

13) na zahtev ministarstva nadležnog za obrazovanje, daje izveštaj o ispunjenosti uslova u pogledu plana i programa aktivnosti obrazovanja odraslih, izvođenja programa i kadra, PROSTORA, OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA;

~~14) priprema razvojne projekte, analize i istraživanja od značaja za razvoj kvalifikacija;~~

14) PRATI AKTIVNOSTI KARIJERNOG VOĐENJA I SAVETOVANJA I IMPLEMENTACIJU STANDARDA USLUGA KARIJERNOG VOĐENJA I SAVETOVANJA;

~~15) prati i meri efekte implementacije (novih) kvalifikacija na zapošljavanje i celoživotno učenje;~~

15) PRUŽA STRUČNU PODRŠKU KANCELARIJI U PROCESU POVEZIVANJA NOKS-A SA EOK-OM I EPVO-OM;

~~16) predlaže mere unapređivanja osiguranja kvaliteta u celokupnom sistemu~~

16) PRIPREMA RAZVOJNE PROJEKTE, ANALIZE I ISTRAŽIVANJA OD ZNAČAJA ZA RAZVOJ KVALIFIKACIJA I PREDLAŽE MERE UNAPREĐIVANJA OSIGURANJA KVALITETA U CELOKUPNOM SISTEMU;

16a) pruža informacije licima kojima je izvršeno profesionalno priznavanje strane visokoškolske isprave o mogućnostima za pristup profesijama koje su uređene posebnim propisima;

17) obavlja i druge poslove u skladu sa zakonom.

Poslove iz stava 1. tač. 4), 6), 7), 9), 10) i 11) ovog člana Agencija obavlja kao poverene poslove.

Član 15a

~~Agencija za kvalifikacije može da obrazuje posebne stručne komisije i timove za obavljanje poslova spoljašnjeg vrednovanja kvaliteta rada JPOA, provere ispunjenosti uslova u pogledu plana i programa aktivnosti obrazovanja odraslih u skladu sa standardom kvalifikacije u postupku sticanja statusa JPOA i druge poslove iz nadležnosti Agencije.~~

AGENCIJA OBRAZUJE LISTU SPOLJNIH SARADNIKA SA KOJE IMENUJE POSEBNE KOMISIJE I TIMOVE ZA OBAVLJANJE POSLOVA SPOLJAŠNJEG VREDNOVANJA KVALITETA RADA JPOA, PROVERE ISPUNJENOSTI USLOVA U POSTUPKU STICANJA STATUSA JPOA I DRUGE POSLOVE IZ NADLEŽNOSTI AGENCIJE.

~~U posebne stručne komisije LISTU iz stava 1. ovog člana mogu da se imenuju:~~

1) lica sa odgovarajućim obrazovanjem i odgovarajućim radnim iskustvom u struci od najmanje tri godine;

2) zaposleni u Zavodu za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja koji rade na razvoju obrazovanja i vaspitanja;

3) zaposleni u Zavodu za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja koji rade na vrednovanju kvaliteta obrazovanja i vaspitanja;

4) lice koje ispunjava uslove za prosvetnog savetnika, kao i lice koje je izabrano za savetnika – spoljnog saradnika u skladu sa zakonom kojim se uređuju osnove sistema obrazovanja i vaspitanja;

4A) PROSVETNI INSPEKTOR;

5) nastavnici visokoškolskih ustanova koji su imenovani za recenzente Nacionalnog saveta za visoko obrazovanje NACIONALNOG TELA ZA AKREDITACIJU I OSIGURANJE KVALITETA U VISOKOM OBRAZOVANJU, u skladu sa zakonom kojim se uređuje visoko obrazovanje;

6) NASTAVNICI I STRUČNI SARADNICI OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA SA LICENCOM I RADNIM USKUSTVOM U STRUCI OD NAJMANJE TRI GODINE.

LICE IZ STAVA 2. TAČKA 4A) OVOG ČLANA OBAVEZNI JE ČLAN KOMISIJE ZA PROVERU ISPUNJENOSTI USLOVA U POSTUPKU STICANJA STATUSA JPOA.

Lica iz stava 2. tačka 1) i 6) ovog člana biraju se na osnovu javnog konkursa.

Lica iz stava 2. ovog člana mogu da se imenuju u stručne timove koji pružaju podršku sektorskim većima.

Lica iz stava 2. ovog člana imaju pravo na naknadu u visini koju utvrdi Vlada.

BLIŽE USLOVE ZA IMENOVANJE I NAČIN RADA POSEBNIH KOMISIJA I TIMOVA IZ STAVA 1. OVOG ČLANA DONOSI MINISTAR NADLEŽAN ZA POSLOVE OBRAZOVANJA.

Upravni odbor Član 17.

Upravni odbor ima pet članova.

Predsednika i članove Upravnog odbora Agencije imenuje Vlada na period od pet godina, sa mogućnošću još dva izbora, i to ~~tri na predlog ministarstva nadležnog za obrazovanje~~ DVA NA PREDLOG MINISTARSTVA NADLEŽNOG ZA POSLOVE OBRAZOVANJA, JEDNOG NA PREDLOG KANCELARIJE, jednog na predlog ministarstva nadležnog za rad i zapošljavanje i jednog na predlog ministarstva nadležnog za privredu.

U Upravni odbor Agencije može biti imenovano lice koje ispunjava uslove za prijem u radni odnos u državni organ, koje ima visoko obrazovanje, najmanje devet godina radnog iskustva na poslovima iz jedne ili više oblasti iz nadležnosti Agencije i koje nije zaposleno u Agenciji.

Član Upravnog odbora Agencije ne može biti lice koje je bilo osuđeno za krivično delo protiv pravnog saobraćaja, protiv službene dužnosti, kao i za drugo krivično delo za koje je zaprećena kazna od pet godina zatvora ili teža kazna, sve dok kazna ne bude brisana po zakonu.

Član Upravnog odbora ne može biti lice izabrano, postavljeno ili imenovano na funkciju u državnom organu, organu autonomne pokrajine ili lokalne samouprave, u organu političke stranke ili na dužnost organa poslovođenja ustanove obrazovanja i vaspitanja, odnosno visokoškolske ustanove, kao ni lice koje je član Saveta za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Nacionalnog prosvetnog saveta, Nacionalnog saveta za visoko obrazovanje, Nacionalne službe za zapošljavanje ili na dužnosti organa poslovođenja kod pravnih lica i preduzetnika koje se bave delatnostima obrazovanja.

Vlada razrešava člana Upravnog odbora pre isteka mandata, i to:

1) na lični zahtev;

2) ako ne ispunjava dužnosti člana Upravnog odbora, ne ispunjava uslove za imenovanje, ako ne ispunjava obaveze predviđene ovim ili posebnim zakonom ili aktom o osnivanju Agencije ili ako bude osuđen za krivično delo na kaznu zatvora od najmanje šest meseci;

3) na obrazloženi zahtev ovlašćenog predlagača.

U slučaju razrešenja iz stava 6. ovoga člana, ovlašćeni predlagač će predložiti Vladi novog člana u roku od 30 dana od dana donošenja rešenja o razrešenju, a Vlada će imenovati novog člana na period do isteka mandata Upravnog odbora, u roku od 30 dana od dana dostavljanja predloga ovlašćenog predlagača.

Sektorsko veće Član 21.

Sektorsko veće je telo zasnovano na principu socijalnog partnerstva koje na predlog Saveta osniva Vlada.

~~Vlada imenuje članove Sektorskog veća iz oblasti za koju se veće osniva na predlog:~~

- ~~1) Privredne komore Srbije i reprezentativnih udruženja poslodavaca iz reda privrednih subjekata iz oblasti za koju je formirano sektorsko veće;~~
- ~~2) Strukovnih komora, odnosno udruženja;~~
- ~~3) Saveta za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih, iz reda stručnjaka iz oblasti stručnog obrazovanja i obrazovanja odraslih;~~
- ~~4) Konferencija univerziteta i Konferencija akademija i visokih škola, a iz reda nastavnika visokoškolskih ustanova;~~
- ~~5) Nacionalne službe za zapošljavanje;~~
- ~~6) ministarstava nadležnih za: poslove obrazovanja, zapošljavanja i rada i delatnosti za koju se osniva sektorsko veće;~~
- ~~7) zajednice stručnih škola;~~
- ~~8) reprezentativnih granskih sindikata;~~
- ~~9) Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja iz reda zaposlenih stručnjaka iz oblasti za koju je osnovano sektorsko veće i iz drugih institucija, ustanova i organizacija relevantnih za oblast za koju je osnovano sektorsko veće.~~

VLADA IMENUJE ČLANOVE SEKTORSKOG VEĆA IZ OBLASTI ZA KOJU SE VEĆE OSNIVA:

- 1) NA PREDLOG PRIVREDNE KOMORE SRBIJE I REPREZENTATIVNIH UDRUŽENJA POSLODAVACA IZ REDA PRIVREDNIH SUBJEKATA IZ OBLASTI ZA KOJU JE FORMIRANO SEKTORSKO VEĆE;
- 2) NA PREDLOG STRUKOVNIH KOMORA, ODNOSNO UDRUŽENJA;
- 3) NA PREDLOG KONFERENCIJE UNIVERZITETA I KONFERENCIJE AKADEMIJA I VISOKIH ŠKOLA, A IZ REDA NASTAVNIKA VISOKOŠKOLSKIH USTANOVA;
- 4) JEDNOG ČLANA NA ZAJEDNIČKI PREDLOG MINISTARSTVA NADLEŽNOG ZA RAD I ZAPOSŁJAVANJE I NACIONALNE SLUŽBE ZA ZAPOSŁJAVANJE;
- 5) JEDNOG ČLANA NA PREDLOG MINISTARSTVA NADLEŽNOG ZA POSLOVE OBRAZOVANJA;
- 6) JEDNOG ČLANA NA PREDLOG KANCELARIJE;
- 7) NA PREDLOG MINISTARSTVA IZ DELATNOSTI ZA KOJU SE OSNIVA SEKTORSKO VEĆE;
- 8) NA PREDLOG ZAJEDNICE STRUČNIH ŠKOLA IZ OBLASTI ZA KOJU SE VEĆE FORMIRA, ODNOSNO ZAJEDNICE GIMNAZIJA;
- 9) NA PREDLOG REPREZENTATIVNIH GRANSKIH SINDIKATA;
- 10) NA PREDLOG ZAVODA ZA UNAPREĐIVANJE OBRAZOVANJA I VASPITANJA IZ OBLASTI ZA KOJU JE OSNOVANO SEKTORSKO VEĆE.

Mandat članova Sektorskih veća traje pet godina.

Vlada razrešava člana Sektorskog veća pre isteka mandata, i to:

- 1) na lični zahtev;

2) ako ne ispunjava dužnosti člana Sektorskog veća, AKO NE ZASTUPA STAV ORGANIZACIJE NA ČIJI PREDLOG JE IMENOVAN, ili svojim postupcima povredi ugled te dužnosti, a na predlog organizacije na čiji je predlog imenovan;

3) na obrazloženi zahtev ovlašćenog predlagača.

U slučaju razrešenja iz stava 4. ovoga člana, ovlašćeni predlagač će predložiti Vladi novog člana u roku od 30 dana od donošenja rešenja o razrešenju, a Vlada će imenovati novog člana na period do isteka mandata Sektorskog veća, u roku od 30 dana od dana dostavljanja predloga ovlašćenog predlagača.

Za realizaciju aktivnosti na konkretnim kvalifikacijama Sektorsko veće može da predloži Agenciji da obrazuje stručne timove.

Sektorsko veće podnosi godišnji izveštaj o radu SAVETU, Agenciji, ministarstvu nadležnom za poslove obrazovanja i Vladi, najkasnije do 1. marta tekuće godine za prethodnu kalendarsku godinu.

Članovi Sektorskog veća i stručnih timova imaju pravo na naknadu za rad u visini koju utvrdi Vlada.

METODOLOGIJU I NAČIN RADA SEKTORSKIH VEĆA I SAVETA UTVRĐUJE MINISTAR NADLEŽAN ZA POSLOVE OBRAZOVANJA, NA PREDLOG KANCELARIJE.

Nadležnost Sektorskog veća

Član 22.

Sektorsko veće:

- 1) analizira postojeće i utvrđuje potrebne kvalifikacije u određenom sektoru;
- 2) identifikuje kvalifikacije koje treba osavremeniti;
- 3) identifikuje kvalifikacije koje više ne odgovaraju potrebama sektora;
- 4) donosi odluku o izradi predloga standarda kvalifikacija u okviru sektora;
- 5) daje mišljenje o očekivanim ishodima znanja i veština unutar sektora;
- 6) promovise dijalog i neposrednu saradnju između sveta rada i obrazovanja;
- 7) promovise mogućnosti za obrazovanje, obuku i zapošljavanje unutar sektora;
- 8) identifikuje mogućnosti za obučavanje odraslih unutar sektora;
- 9) razmatra implikacije nacionalnog okvira kvalifikacija na kvalifikacije unutar sektora;
- 10) ~~predlaže liste kvalifikacija po nivoima i vrstama koje mogu da se stiču priznavanjem prethodnog učenja;~~
- 10) ANALIZIRA VEZU KVALIFIKACIJA SA RELEVANTNIM ZANIMANJIMA U SEKTORU;
- 10A) RAZMATRA POTREBU ZA OSAVREMENJIVANJEM STANDARDA KVALIFIKACIJE NAKON PET GODINA NJEGOVE PRIMENE;
- 11) obavlja druge poslove u skladu sa ovim zakonom.

Ministarstvo nadležno za poslove obrazovanja

Član 23.

Ministarstvo nadležno za poslove obrazovanja:

- 1) prati primenu ovog zakona;
- 2) donosi metodologiju za razvoj standarda kvalifikacija, na predlog Agencije;
- 3) ~~povezuje NOKS sa EOK;~~
- 4) usvaja standard kvalifikacije;
- 5) ~~donosi standarde za samovrednovanje i spoljašnju proveru kvaliteta JPOA;~~
- 5) UTVRĐUJE STANDARDE I NAČIN SPROVOĐENJA SAMOVREDNOVANJA I SPOLJAŠNJE PROVERE KVALITETA RADA JPOA;

6) promoviše NOKS i različite mogućnosti za učenje i dostizanje standarda kvalifikacija;

7) ~~obavlja poslove Nacionalne koordinacione tačke;~~

8) obavlja i druge poslove u skladu sa ovim zakonom.

NADLEŽNOST KANCELARIJE ČLAN 24A

KANCELARIJA:

- 1) OBAVLJA ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE POSLOVE ZA SAVET;
- 2) PRATI STANJE U VEZI SA PRIMENOM PROPISA I DRUGIH AKATA KOJIMA SE UREĐUJE NOKS RADI UNAPREĐENJA, USKLAĐENOSTI, RAZVOJA I FUNKCIONISANJA NOKS-A, KAO I USAGLAŠAVANJE SISTEMA NOKS-A SA SEKTORSKIM POLITIKAMA;
- 3) PRIPREMA PREDLOGE PODZAKONSKIH AKATA KOJE DONOSI MINISTAR NADLEŽAN ZA POSLOVE OBRAZOVANJA IZ ČLANA 8. STAV 3, ČLANA 10. STAV 2, ČLANA 15A STAV 7, ČLANA 21. STAV 9, ČLANA 23. STAV 1. TAČ. 2), 3) I 5), ČLANA 26. STAV 2, ČLANA 30. STAV 7, ČLANA 38. STAV 11, ČLANA 39. STAV 4. I ČLANA 40. STAV 4. OVOG ZAKONA;
- 4) PRIPREMA RAZVOJNE PROJEKTE, ANALIZE I ISTRAŽIVANJA OD ZNAČAJA ZA RAZVOJ KVALIFIKACIJA;
- 5) PRATI I MERI EFEKTE IMPLEMENTACIJE (NOVIH) KVALIFIKACIJA NA ZAPOSŁJAVANJE I CELOŽIVOTNO UČENJE;
- 6) UTVRĐUJE INDIKATORE ZA PRAĆENJE EFEKATA IZ TAČKE 4) U SARADNJI SA AGENCIJOM;
- 7) OBAVLJA POSLOVE NACIONALNE KOORDINACIONE TAČKE;
- 8) POVEZUJE NOKS SA EOK-OM;
- 9) SPROVODI AKTIVNOSTI NA UNAPREĐIVANJU PARTNERSTVA I PRUŽANJA STRUČNE PODRŠKE RADU NADLEŽNIH INSTITUCIJA, TELA I SOCIJALNIH PARTNERA UKLJUČENIH U NOKS, PRIZNAVANJE PROFESIONALNIH KVALIFIKACIJA, PROFESIJA OD POSEBNOG INTERESA ZA REPUBLIKU SRBIJU I CELOŽIVOTNOG UČENJA;
- 10) OBAVLJA I DRUGE POSLOVE U SKLADU SA ZAKONOM I AKTOM O OSNIVANJU.

Podnošenje inicijative za razvijanje i usvajanje standarda kvalifikacije Član 26.

Inicijativu za razvijanje i usvajanje standarda za novu ~~kvalifikaciju~~, ODNOSNO ZA KVALIFIKACIJU ZA KOJU NIJE UTVRĐEN STANDARD ILI ZA OSAVREMENJIVANJE POSTOJEĆEG STANDARDA KVALIFIKACIJE (u daljem tekstu: inicijativa) može da podnese Sektorsko veće, Savet za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Nacionalni prosvetni savet, Nacionalni savet za visoko obrazovanje, Nacionalna služba za zapošljavanje, visokoškolska ustanova, državni organ i drugo pravno lice (privredno društvo, JPOA i dr.).

Inicijativa iz stava 1. ovog člana sadrži elaborat o opravdanosti kvalifikacije i inicijalni predlog standarda kvalifikacije i podnosi se Agenciji na obrascu čiju sadržinu i izgled utvrđuje ministar nadležan za poslove obrazovanja.

Ukoliko je kvalifikacija predložena inicijativom iz stava 1. ovog člana obuhvaćena nekom drugom kvalifikacijom iz Registra, direktor Agencije o tome obaveštava podnosioca inicijative u roku od 15 dana od dana podnošenja inicijative.

Ukoliko standard kvalifikacije predložen inicijativom iz stava 1. ovog člana nije obuhvaćen drugim standardom kvalifikacije iz Registra, Agencija u roku od 15 dana dostavlja preporuku o razvoju kvalifikacije na osnovu inicijative iz stava 1. ovog člana odgovarajućem sektorskom veću.

PREPORUKA IZ STAVA 4. OVOG ČLANA SADRŽI NAZIV KVALIFIKACIJE, VRSTU, NIVO I PODSEKTOR KLASNOKS-A KOJE JE AGENCIJA UTVRDILA I ANALIZU ELEMENATA ELABORATA I INICIJALNOG PREDLOGA.”

~~Kada je Sektorsko veće podnosilac inicijative, na osnovu preporuke iz stava 4. ovog člana Agencija izrađuje standard kvalifikacije shodno odredbi člana 27. stav 5. ovog zakona.~~

IZUZETNO, KADA JE SEKTORSKO VEĆE PODNOSILAC INICIJATIVE I KADA SE INICIJATIVA PODNOSI U SKLADU SA ČLANOM 15. STAV 1. TAČKA 1A) OVOG ZAKONA, AGENCIJA IZRAĐUJE, ODNOSNO VRŠI IZMENE I DOPUNE STANDARDA KVALIFIKACIJE I DOSTAVLJA GA SAVETU SHODNO ODREDBI ČLANA 27. STAV 5. OVOG ZAKONA”.

U SLUČAJEVIMA IZ STAVA 6. OVOG ČLANA SEKTORSKO VEĆE NE DONOSI ODLUKU IZ ČLANA 27. STAV 1. OVOG ZAKONA.”

V. POVEZIVANJE NOKS-A SA EOK-OM

Član 33.

Povezivanje NOKS-a sa EOK-om je zvaničan postupak uspostavljanja odnosa između odgovarajućih nivoa ova dva sistema.

Podatak o povezanosti nivoa NOKS-a sa nivoima EOK-a unosi se u odgovarajuću rubriku u javnoj ispravi o stečenoj kvalifikaciji na svim nivoima, u skladu sa ovim zakonom i propisima koji uređuju sadržinu i izgled obrazaca javnih isprava u srednjem obrazovanju i vaspitanju, obrazovanju odraslih i visokom obrazovanju.

Radi realizacije procesa povezivanja NOKS-a sa EOK-om i EPVO-om, uspostavlja se Nacionalna koordinaciona tačka (u daljem tekstu: NKT), koja je nadležna za:

- 1) izradu Izveštaja za povezivanje NOKS-a sa EOK-om;
- 2) podnošenje Izveštaja Savetodavnom odboru EOK-a;
- 3) održavanje komunikacije sa Savetodavnim odborom EOK-a.

Poslovi NKT obavljaju se u okviru ~~ministarstva nadležnog za poslove obrazovanja~~ KANCELARIJE.

VREDNOVANJE JAVNIH ISPRAVA STEČENIH U OSTALIM VERSKIM OBRAZOVNIM USTANOVAMA ČLAN 35A

DRŽAVLJANIN REPUBLIKE SRBIJE, STRANI DRŽAVLJANIN ILI LICE BEZ DRŽAVLJANSTVA KOJI JE ZAVRŠIO VERSKU OBRAZOVNU USTANOVU KOJA NIJE REGISTROVANA U SKLADU SA ZAKONOM KOJIM SE UREĐUJU OSNOVE SISTEMA OBRAZOVANJA I VASPITANJA, MOŽE DA TRAŽI VREDNOVANJE JAVNE ISPRAVE KOJU JE STEKAO U TOJ USTANOVU.

U POSTUPKU IZ STAVA 1. OVOG ČLANA AGENCIJA UZIMA U OBZIR NASTAVNI PLAN I PROGRAM I TRAJANJE ŠKOLOVANJA I ODREĐUJE POLAGANJE ISPITA KOJI SU POTREBNI ZA STICANJE KVALIFIKACIJE KOJA SE STIČE ZAVRŠAVANJEM GIMNAZIJE.

AGENCIJA MOŽE UTVRĐIVANJE ISPITA IZ STAVA 2. OVOG ČLANA POVERITI POSEBNOJ STRUČNOJ KOMISIJI ODGOVARAJUĆE ŠKOLE.

ISPITI UTVRĐENI KAO USLOV ZA PRIZNAVANJE ISPRAVE IZ STAVA 1. OVOG ČLANA POLAŽU SE U ODGOVARAJUĆOJ ŠKOLI NAJKASNIJE DO DATUMA KOJI ODREDI AGENCIJA.

LICU KOJE POLOŽI ISPITE IZ STAVA 2. OVOG ČLANA IZDAJE SE REŠENJE O EKVIVALENCIJI SA OPŠTOM KVALIFIKACIJOM NIVOA NOKS 4.

LICE IZ STAVA 5. OVOG ČLANA IMA PRAVO NA UPIS NA VISOKO OBRAZOVANJE U SKLADU SA PROPISIMA KOJIM SE UREĐUJE OPŠTA, STRUČNA I UMETNIČKA MATURA I UPIS NA VISOKOŠKOLSKE USTANOVE.

REŠENJE IZ STAVA 5. OVOG ČLANA JE KONAČNO U UPRAVNOM POSTUPKU.

REŠENJE IZ STAVA 5. OVOG ČLANA IMA ZNAČAJ JAVNE ISPRAVE I OMOGUĆAVA LICU KOME JE IZDATO PRAVO NA ZAPOSŁJAVANJE, KAO I NA UPIS NA VISOKOŠKOLSKU USTANOVU, U SKLADU SA PROPISIMA KOJIM SE UREĐUJE OPŠTA, STRUČNA I UMETNIČKA MATURA I UPIS NA VISOKOŠKOLSKE USTANOVE.

Uslovni upis Član 36.

Učenik koji je podneo zahtev za priznavanje strane školske isprave osnovnog obrazovanja, može da bude uslovno upisan u naredni razred, ukoliko postupak nije okončan do početka školske godine.

U slučaju iz stava 1. ovog člana škola je dužna da učenika odmah uključi u odgovarajući razred.

Lice o čijem se pravu na priznavanje strane školske isprave srednjeg obrazovanja odlučuje može biti uslovno upisano u prvu godinu studija na visokoškolsku ustanovu ukoliko postupak nije okončan do isteka roka za upis studenata, U SKLADU SA PROPISIMA KOJIMA SE UREĐUJU OPŠTA, STRUČNA I UMETNIČKA MATURA I UPIS NA VISOKOŠKOLSKE USTANOVE.

Rešenje o priznavanju

Član 37

Lice koje zahteva priznavanje strane školske isprave uz zahtev dostavlja original, odnosno overenu kopiju te isprave i prevod ovlašćenog prevodioca.

AGENCIJA PROVERAVA TAČNOST PODATAKA NAVEDENIH U ZAHTEVU ZA PRIZNAVANJE STRANE ŠKOLSKE ISPRAVE, A U SLUČAJU OSNOVANE SUMNJE, PROVERAVA SE I VERODOSTOJNOST ISPRAVE IZ STAVA 1. OVOG ČLANA, U SKLADU SA ZAKONOM.

Rešenje o priznavanju konačno je u upravnom postupku.

Rešenje o profesionalnom priznavanju ima značaj javne isprave.

Rešenje o priznavanju strane školske isprave o završenom srednjem obrazovanju obavezno sadrži nivo NOKS-a kojem priznata kvalifikacija odgovara.

Agencija vodi evidenciju i trajno čuva dokumentaciju o priznavanju strane školske isprave u elektronskom i papirnom obliku.

Evidencija iz stava 5. ovog člana obuhvata: prezime, ime jednog roditelja i ime, datum i mesto rođenja, državljanstvo, naziv strane ustanove koja je izdala ispravu, mesto i državu, trajanje, vrstu i stepen obrazovanja, broj i datum akta o dodatnim ispitima, broj i datum akta o položenim dodatnim ispitima, broj i datum rešenja o priznavanju strane školske isprave, kratak sadržaj dispozitiva rešenja i naziv i nivo NOKS-a kojem priznata kvalifikacija odgovara.

BLIŽE USLOVE U POGLEDU NAČINA VOĐENJA POSTUPKA IZ STAVA 1. OVOG ČLANA KAO I NAČINA PODNOŠENJA, SADRŽINE I IZGLEDA OBRAZACA ZAHTEVA ZA PRIZNAVANJE STRANE ŠKOLSKE ISPRAVE, UTVRĐUJE MINISTAR NADLEŽAN ZA POSLOVE OBRAZOVANJA.

Aktivnosti obrazovanja odraslih za koje se izdaje odobrenje Član 40.

Status javno priznatog organizatora aktivnosti može se steći za aktivnosti:

1) ~~neformalnog obrazovanja odraslih kojima se stiču kompetencije i/ili kvalifikacije za obavljanje, usavršavanje ili promenu zanimanja, posla, radne funkcije ili radne operacije, za nivoe od 1 do 3 i 5 NOKS-a;~~

2) ~~obrazovanja odraslih kojim se unapređuju znanja, veštine i sposobnosti, radi ličnog i profesionalnog razvoja i društveno odgovornog ponašanja, unapređivanja kvaliteta života, opšteg obrazovanja i kulture (neformalnim obrazovanjem i informalnim učenjem), za nivoe od 1 do 3 NOKS-a;~~

3) ~~karijernog vođenja i savetovanja;~~

4) ~~priznavanja prethodnog učenja, kojom se u posebnom postupku procenjuju znanja, veštine i stavovi stečeni obrazovanjem, životnim ili radnim iskustvom za nivoe od 1 do 3 i 5 NOKS-a, u skladu sa standardom kvalifikacije i propisima donetim na osnovu ovog zakona.~~

STATUS JAVNO PRIZNATOG ORGANIZATORA AKTIVNOSTI MOŽE SE STEĆI ZA AKTIVNOSTI:

1) NEFORMALNOG OBRAZOVANJA ODRASLIH KOJIMA SE STIČU KOMPETENCIJE I/ILI KVALIFIKACIJE, I TO ZA OBUKE ZA:

(1) STICANJE KVALIFIKACIJA NIVOA OD 1 DO 3 I 5

NOKS-A, U SKLADU SA STANDARDOM KVALIFIKACIJE,

(2) RAD U ZANIMANJU U OKVIRU STANDARDA

KVALIFIKACIJE,

(3) STICANJE POJEDINAČNIH KOMPETENCIJA IZ STANDARDA KVALIFIKACIJE;

(4) STICANJE VIŠE POJEDINAČNIH ISHODA UČENJA IZ STANDARDA KVALIFIKACIJE;

(5) STICANJE ISHODA UČENJA, ODNOSNO ZNANJA I VEŠTINA I/ILI KOMPETENCIJA KOJE NISU OBUHVAĆENE NACIONALNIM KVALIFIKACIJAMA, A KOJE SU RELEVANTNE ZA OBAVLJANJE POSLOVA U OKVIRU ODREĐENOG ZANIMANJA, U SKLADU SA PROPISIMA KOJIMA SE UREĐUJE OBLAST ZAPOSŁJAVANJA.

2) NEFORMALNOG OBRAZOVANJA ODRASLIH KOJIM SE UNAPREĐUJU ZNANJA, VEŠTINE I SPOSOBNOSTI, RADI LIČNOG ILI PROFESIONALNOG RAZVOJA ILI DRUŠTVENO ODGOVORNOG PONAŠANJA;

3) PRUŽANJA USLUGA KARIJERNOG VOĐENJA I SAVETOVANJA;

4) PRIZNAVANJA PRETHODNOG UČENJA, KOJOM SE U POSEBNOM POSTUPKU PROCENJUJU ZNANJA, VEŠTINE I STAVOVI STEČENI OBRAZOVANJEM, ŽIVOTNIM ILI RADNIM ISKUSTVOM ZA NIVOE OD 1 DO 3 I 5 NOKS-A, U SKLADU SA STANDARDOM KVALIFIKACIJE.

Zahtev za sticanje statusa JPOA iz stava 1. tačka 4) ovog člana može podneti samo osnovna i srednja škola koja je stekla status JPOA za aktivnosti iz stava 1. tač. 1)–2) ovog člana.

Izuzetno, u srednjoj školi iz stava 2. ovog člana može se kroz postupak priznavanja prethodnog učenja steći i kvalifikacija nivoa 4 NOKS-a ukoliko kandidat

završi program za sticanje kompetencija, u skladu sa članom 63a Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju („Službeni glasnik PC”, br. 55/13 i 101/17).

Standarde i način sprovođenja postupka za priznavanje prethodnog učenja propisuje ministar nadležan za poslove obrazovanja.

POSTUPAK PRIZNAVANJA PRETHODNOG UČENJA ČLAN 40A

STATUS JPOA ZA AKTIVNOST PRIZNAVANJA PRETHODNOG UČENJA, OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA MOŽE DA STEKNE SAMO ZA ONE KVALIFIKACIJE I/ILI KOMPETENCIJE ZA KOJE JE STEKLA I STATUS JPOA IZ ČLANA 40. STAV 1. TAČKA 1) PODTAČ. (1)-(4) I 2) OVOG ZAKONA ZA NIVOE OD 1-3 I 5 NOKS-A, U SKLADU SA STANDARDOM KVALIFIKACIJE.

LICE ZAINTERESOVANO ZA ULAZAK U POSTUPAK PRIZNAVANJA PRETHODNOG UČENJA STIČE STATUS KANDIDATA NAKON PODNOŠENJA ZAHTEVA OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI KOJA JE STEKLA STATUS JPOA ZA PRIZNAVANJE PRETHODNOG UČENJA.

U POSTUPKU PRIZNAVANJA PRETHODNOG UČENJA, KANDIDATU SE PRIZNAJU ISHODI UČENJA I KOMPETENCIJE UTVRĐENI STANDARDOM KVALIFIKACIJE KOJE JE USPEO DA DOKAŽE PREKO INSTRUMENTATA ZA PROCENU.

PRIGOVOR NA ISPIT ČLAN 40B

POLAZNIK, ODNOSNO KANDIDAT KOJI NIJE ZADOVOLJAN ISHODOM ISPITA IMA PRAVO DA IZJAVI PRIGOVOR NA OCENU U ROKU OD 24 ČASA OD SAOPŠTAVANJA OCENE. PRIGOVOR SE IZJAVLJUJE DIREKTORU JPOA.

DIREKTOR JPOA U ROKU OD 24 ČASA OD PODNOŠENJA PRIGOVORA IZ STAVA 1. OVOG ČLANA IMENUJE KOMISIJU ZA ODLUČIVANJE O PRIGOVORU.

KOMISIJA IZ STAVA 2. OVOG ČLANA ODLUČUJE O PRIGOVORU U ROKU OD 48 SATI OD IMENOVANJA.

AKO KOMISIJA IZ STAVA 2. OVOG ČLANA UTVRDI DA JE PRIGOVOR OSNOVAN, MOŽE IZMENITI OCENU, PONOVI TI DEO ISPITA ILI CEO ISPIT.

PONOVLJENI ISPIT ORGANIZUJE SE U ROKU OD 24 ČASA OD DONOŠENJA ODLUKE IZ STAVA 4. OVOG ČLANA.

ODLUKA KOMISIJE IZ ST. 3. I 5. OVOG ČLANA JE KONAČNA.

BLIŽI USLOVI U POGLEDU OBRAZOVANJA I NAČINA RADA KOMISIJA IZ ST. 2. I 5. OVOG ČLANA UTVRĐUJU SE U AKTU IZ ČLANA 39. STAV 4. OVOG ZAKONA, ODNOSNO AKTU IZ ČLANA 40. STAV 4. OVOG ZAKONA.

Zahtev za izdavanje odobrenja osnovnoj i srednjoj školi Član 41.

~~Status JPOA osnovna i srednja škola stiču u postupku dobijanja saglasnosti za proširenu delatnost, u skladu sa odredbama zakona kojim se uređuju osnovi sistema obrazovanja i vaspitanja i ovim zakonom.~~

~~U postupku iz stava 1. ovog člana ministarstvo nadležno za poslove obrazovanja pribavlja izveštaj o ispunjenosti uslova u pogledu plana i programa aktivnosti obrazovanja odraslih, načinu ostvarivanja i kadru i zapisnik o izvršenoj proveru ispunjenosti uslova u pogledu prostora, opreme, nastavnih sredstava, shodno odredbama člana 42. st. 2, 3, 5, 6. i 7. ovog zakona.~~

~~Osnovnoj i srednjoj školi izdaje se odobrenje na period od pet godina.~~

~~Na spoljašnju proveru kvaliteta, samovrednovanje i oduzimanje odobrenja statusa JPOA osnovnoj i srednjoj školi shodno se primenjuju odredbe ovog zakona.~~

ZAHTEV ZA IZDAVANJE ODOBRENJA OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI ČLAN 41.

ZAHTEV ZA ODOBRENJE STATUSA JPOA ZA AKTIVNOSTI IZ ČLANA 40. STAV 1. OVOG ZAKONA, KAO DEO ZAHTEVA ZA PROŠIRENU DELATNOST, OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA PODNOSI MINISTARSTVU, U SKLADU SA ZAKONOM KOJIM SE UREĐUJU OSNOVI SISTEMA OBRAZOVANJA I VASPITANJA I OVIM ZAKONOM.

AKO PRETHODNO NIJE STEKLA STATUS JPOA ZA AKTIVNOST IZ ČLANA 40. STAV 1. TAČKA 1) PODTAČ. (1)-(4) I TAČKA 2) OVOG ZAKONA, OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA ISTOVREMENO PODNOSI ZAHTEV ZA STICANJE STATUSA JPOA ZA TU I ZA AKTIVNOST PRIZNAVANJA PRETHODNOG UČENJA.

ZAHTEV IZ STAVA 1. OVOG ČLANA PODNOSI I SREDNJA ŠKOLA KOJA JE ORGANIZOVALA TRENING CENTAR U SKLADU SA ZAKONOM KOJIM SE UREĐUJU OSNOVE SISTEMA OBRAZOVANJA I VASPITANJA.

UZ ZAHTEV IZ STAVA 1. OVOG ČLANA ZA AKTIVNOSTI IZ ČLANA 40. STAV 1. TAČ. 1) I 2) OVOG ZAKONA, OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA DOSTAVLJA DOKAZE O ISPUNJENOSTI USLOVA U POGLEDU PROGRAMA, KADRA, PROSTORA, OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA.

UZ ZAHTEV IZ STAVA 1. OVOG ČLANA ZA AKTIVNOST IZ ČLANA 40. STAV 1. TAČKA 3) OVOG ZAKONA, OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA DOSTAVLJA DOKAZE O ISPUNJENOSTI STANDARDA KARIJERNOG VOĐENJA I SAVETOVANJA.

UZ ZAHTEV IZ STAVA 1. TAČKA 4) OVOG ČLANA, OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA DOSTAVLJA DOKAZE O ISPUNJENOSTI STANDARDA ZA PRIZNAVANJE PRETHODNOG UČENJA I INSTRUMENTE ZA PRIZNAVANJE PRETHODNOG UČENJA.

AKO PODNOSI ZAHTEV ZA AKTIVNOST PRIZNAVANJA PRETHODNOG UČENJA KOJI ĆE REALIZOVATI SA DRUGI KADROM, U DRUGIM PROSTORIJAMA ILI SA DRUGOM OPREMOM U ODNOSU NA ONE ZA KOJE JE DOBILA STATUS JPOA ZA AKTIVNOST IZ ČLANA 40. STAV 1. TAČKA 1) PODTAČ. (1)-(4) I TAČKE 2) OVOG ZAKONA, UZ ZAHTEV IZ STAVA 1. OVOG ČLANA OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA DOSTAVLJA I DOKAZE O ISPUNJENOSTI STANDARDA ZA NOVI KADAR, PROSTOR I OPREMU.

ZAHTEV ZA IZDAVANJE ODOBRENJA OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI SA SEDIŠTEM NA TERITORIJI AUTONOMNE POKRAJINE U SKLADU SA ODREDBAMA OVOG ČLANA, ŠKOLA PODNOSI POKRAJINSKOM SEKRETARIJATU NADLEŽNOM ZA POSLOVE OBRAZOVANJA.

POSTUPAK ZA IZDAVANJE ODOBRENJA OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI ČLAN 41A

MINISTARSTVO DOSTAVLJA AGENCIJI ZAHTEV ZA ODOBRENJE STATUSA JPOA ZAJEDNO SA DOKAZIMA IZ ČLANA 41. ST. 4, 5. I 7. OVOG ZAKONA, U ROKU OD OSAM DANA OD DANA PRIJEMA ZAHTEVA IZ ČLANA 41 STAV 1. OVOG ZAKONA.

INSTRUMENTE ZA PRIZNAVANJE PRETHODNOG UČENJA I OSTALE DOKAZE O ISPUNJENOSTI STANDARDA ZA PRIZNAVANJE PRETHODNOG UČENJA IZ ČLANA 41. ST. 6. I 7. OVOG ZAKONA, MINISTARSTVO DOSTAVLJA ZAVODU ZA UNAPREĐIVANJE OBRAZOVANJA I VASPITANJA RADI DAVANJA STRUČNOG MIŠLJENJA O INSTRUMENTIMA, U ROKU OD OSAM DANA OD DANA PRIJEMA ZAHTEVA.

AGENCIJA DOSTAVLJA MINISTARSTVU IZVEŠTAJ O ISPUNJENOSTI USLOVA U POGLEDU PROGRAMA, KADRA, PROSTORA, OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA, SHODNO ODREDBAMA ČLANA 42. ST. 4, 5, I 6. OVOG ZAKONA.

AKO JE ZAHTEV PODNET U SKLADU SA ČLANOM 41. STAV 2. OVOG ZAKONA, MINISTARSTVO DOSTAVLJA ZAVODU ZA UNAPREĐIVANJE OBRAZOVANJA I VASPITANJA INSTRUMENTE ZA PRIZNAVANJE PRETHODNOG UČENJA I OSTALE DOKAZE IZ ČLANA 41. ST. 6. I 7. OVOG ZAKONA, ZAJEDNO SA IZVEŠTAJEM IZ STAVA 3. OVOG ČLANA, U ROKU OD OSAM DANA OD PRIJEMA IZVEŠTAJA.

ZAVOD ZA UNAPREĐIVANJE OBRAZOVANJA I VASPITANJA DOSTAVLJA MINISTARSTVU STRUČNO MIŠLJENJE U ROKU OD 30 DANA OD DANA PRIJEMA INSTRUMENTATA ZA PRIZNAVANJE PRETHODNOG UČENJA.

MINISTAR REŠENJEM ODLUČUJE O ODOBRENJU STATUSA JPOA ZA AKTIVNOSTI IZ ČLANA 40. STAV 1. TAČKA 1)–3) OVOG ZAKONA U ROKU OD OSAM DANA OD DANA PRIJEMA IZVEŠTAJA IZ STAVA 3. OVOG ČLANA.

MINISTAR REŠENJEM ODLUČUJE O ODOBRENJU STATUSA JPOA ZA AKTIVNOST IZ ČLANA 40. STAV 1. TAČKA 4) OVOG ZAKONA, U ROKU OD OSAM DANA OD PRIJEMA STRUČNOG MIŠLJENJA IZ STAVA 4. OVOG ČLANA I IZVEŠTAJA IZ STAVA 3. OVOG ČLANA AKO JE ZAHTEV BIO POSLAT AGENCIJI U SKLADU SA STAVOM 1. OVOG ČLANA.

REŠENJE IZ ST. 6. I 7. OVOG ČLANA KONAČNO JE U UPRAVNOM POSTUPKU.

OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI IZDAJE SE ODOBRENJE NA PERIOD OD PET GODINA.

ODOBRENJE ZA AKTIVNOST PRIZNAVANJA PRETHODNOG UČENJA IZDAJE SE NA PERIOD DO ISTEKA PRETHODNO STEČENOG ODOBRENJA ZA AKTIVNOSTI IZ ČLANA 40. STAV 1. TAČKA 1. PODTAČ. (1)-(4) OVOG ZAKONA.

NA PODNOŠENJE ZAHTEVA ZA IZMENU ODOBRENJA, SPOLJAŠNJU PROVERU KVALITETA, SAMOVREDNOVANJE I ODUZIMANJE ODOBRENJA STATUSA JPOA OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI SHODNO SE PRIMENJUJU ODREDBE OVOG ZAKONA KOJE SE ODOSE NA DRUGE ORGANIZACIJE.

POSTUPAK ZA IZDAVANJE ODOBRENJA OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI SA SEDIŠTEM NA TERITORIJI AUTONOMNE POKRAJINE, U SKLADU SA ODREDBAMA OVOG ČLANA SPROVODI POKRAJINSKI SEKRETARIJAT NADLEŽAN ZA POSLOVE OBRAZOVANJA.

Postupak za izdavanje odobrenja drugoj organizaciji

Član 42.

~~Zahtev za izdavanje odobrenja statusa JPOA druga organizacija podnosi Agenciji.~~

~~Zahtev iz stava 1. ovog člana sadrži: naziv, delatnost, sedište podnosioca zahteva kao i predlog programa aktivnosti obrazovanja odraslih.~~

~~Predlog programa aktivnosti obrazovanja odraslih sadrži plan i program aktivnosti obrazovanja odraslih i način ostvarivanja, uslove predviđene za izvođenje aktivnosti obrazovanja odraslih koji se odnose na prostor u kome će se ta aktivnost izvoditi, potrebnu opremu i sredstva, kao i broj potrebnih stručnih lica koja će biti angažovana za izvođenje aktivnosti obrazovanja odraslih.~~

~~Uz zahtev se prilažu dokazi o ispunjenosti uslova i dokaz o uplati republičke administrativne takse.~~

~~Agencija u roku od 45 dana od dana prijema urednog zahteva sačinjava izveštaj o ispunjenosti uslova u pogledu plana i programa aktivnosti obrazovanja odraslih, načinu ostvarivanja i kadra, u skladu sa standardom kvalifikacije.~~

~~Ukoliko Agencija utvrdi da su ispunjeni uslovi u pogledu plana i programa aktivnosti obrazovanja odraslih i načina ostvarivanja, upućuje zahtev prosvetnoj inspekciji radi utvrđivanja ispunjenosti uslova u pogledu prostora, opreme i nastavnih sredstava za izdavanje odobrenja.~~

~~Ukoliko je izveštaj iz stava 5. ovog člana negativan, direktor Agencije donosi rešenje o odbijanju zahteva.~~

~~Prosvetni inspektor u roku od 30 dana od dana prijema zahteva iz stava 6. ovog člana dostavlja Agenciji zapisnik o izvršenoj proveri ispunjenosti uslova.~~

~~Direktor Agencije u roku od deset dana od prijema zapisnika prosvetnog inspektora iz stava 8. ovog člana rešenjem odlučuje o zahtevu za izdavanje odobrenja.~~

~~Rešenje iz **st. 7. i 9.** ovog člana konačno je u upravnom postupku.~~

~~Odobrenje se izdaje na pet godina.~~

~~Druga organizacija podnosi zahtev za izmenu odobrenja i kada vrši statusnu promenu, menja sedište, odnosno objekat ili uvodi novu aktivnost obrazovanja odraslih.~~

ZAHTEV ZA IZDAVANJE ODOBRENJA STATUSA JPOA ZA AKTIVNOSTI IZ ČLANA 40. STAV 1. TAČ. 1)-3) OVOG ZAKONA, DRUGA ORGANIZACIJA PODNOSI AGENCIJI.

ZAHTEV IZ STAVA 1. OVOG ČLANA SADRŽI: OPŠTE PODATKE PODNOSIOCA, PREDLOG PROGRAMA, DOKAZE O ISPUNJENOSTI USLOVA U POGLEDU KADRA, PROSTORA, OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA.

UZ ZAHTEV IZ STAVA 1. OVOG ČLANA PRILAŽU SE DOKAZI O ISPUNJENOSTI USLOVA I DOKAZ O UPLATI TAKSE U SKLADU SA ČLANOM 15. TAČKA 10) OVOG ZAKONA.

AGENCIJA U ROKU OD OSAM DANA OD DANA PRIJEMA ZAHTEVA IZ STAVA 1. OVOG ČLANA OBRAZUJE KOMISIJU ZA PROVERU ISPUNJENOSTI USLOVA ZA STICANJE STATUSA JPOA I DOSTAVLJA JOJ ZAHTEV SA PRILOZIMA.

KOMISIJA IZ STAVA 4. OVOG ČLANA U ROKU OD 30 DANA OD DANA PRIJEMA ZAHTEVA SA PRILOZIMA SAČINJAVA IZVEŠTAJ O ISPUNJENOSTI USLOVA U POGLEDU PROGRAMA, KADRA, PROSTORA, OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA I DOSTAVLJA GA DIREKTORU AGENCIJE.

AKO PREDLOG PROGRAMA I/ILI DOKAZI O ISPUNJENOSTI USLOVA U POGLEDU KADRA, PROSTORA, OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA IMAJU NEDOSTATKE, AGENCIJA NA OSNOVU NALAZA KOMISIJE DOSTAVLJA PODNOSIOCU ZAHTEVA OBAVEŠTENJE SA OBRALOŽENJEM O UTVRĐENIM NEDOSTACIMA I POTREBNIM ISPRAVKAMA I ODREĐUJE ROK ZA DOSTAVLJANJE TRAŽENIH ISPRAVKI KOJI NE MOŽE BITI KRAĆI OD OSAM DANA. ROK ZA ISPRAVKU NE URAČUNAVA SE U ROK IZ STAVA 5. OVOG ČLANA.

AKO JE U IZVEŠTAJU IZ STAVA 5. OVOG ČLANA UTVRĐENO DA PODNOSILAC ZAHTEVA ISPUNJAVA USLOVE ZA ODOBRENJE STATUSA JPOA, DIREKTOR AGENCIJE U ROKU OD OSAM DANA DONOSI REŠENJE O STICANJU STATUSA JPOA.

UKOLIKO JE IZVEŠTAJ IZ STAVA 5. OVOG ČLANA NEGATIVAN, DIREKTOR AGENCIJE DONOSI REŠENJE O ODBIJANJU ZAHTEVA.

REŠENJE IZ ST. 7. I 8. OVOG ČLANA KONAČNO JE U UPRAVNOM POSTUPKU.

ODOBRENJE SE IZDAJE NA PET GODINA.

DRUGA ORGANIZACIJA PODNOSI ZAHTEV ZA IZMENU ODOBRENJA KADA VRŠI STATUSNU PROMENU, MENJA SEDIŠTE, ODNOSNO OBJEKAT, ORGANIZUJE ODOBRENI PROGRAM U DRUGOM PROSTORU I AKO ORGANIZUJE PRAKTIČNI RAD KOD NOVOG POSLODAVCA.

Oduzimanje odobrenja Član 43.

Odobrenje se oduzima drugoj organizaciji ukoliko:

- ~~1) prestane da ispunjava uslove za izdavanje odobrenja ili ako aktivnosti obrazovanja odraslih obavlja u suprotnosti sa ovim zakonom i zakonom koji uređuje obrazovanje odraslih, na osnovu zapisnika prosvetnog inspektora;~~
- ~~2) u toku izvođenja aktivnosti učini prekršaj ili krivično delo u vezi sa izvođenjem aktivnosti obrazovanja odraslih;~~
- ~~3) se u postupku spoljašnje kontrole kvaliteta utvrdi da ne ispunjava obaveze u pogledu kvaliteta.~~

~~Rešenje o oduzimanju odobrenja drugoj organizaciji kao JPOA donosi direktor Agencije.~~

~~Rešenje iz stava 2. ovog člana konačno je.~~

~~JPOA kome je oduzeto odobrenje iz razloga navedenih u stavu 1. ovog člana može tek po isteku dve godine od dana oduzimanja odobrenja za rad, ponovo pokrenuti postupak za izdavanje odobrenja radi sticanja statusa JPOA.~~

ODOBRENJE SE ODUZIMA DRUGOJ ORGANIZACIJI ZA SVE ODOBRENE PROGRAME UKOLIKO:

1) PRESTANE DA ISPUNJAVA USLOVE ZA IZDAVANJE ODOBRENJA ILI AKO AKTIVNOSTI OBRAZOVANJA ODRASLIH OBAVLJA U SUPROTNOSTI SA OVIM ZAKONOM I ZAKONOM KOJI UREĐUJE OBRAZOVANJE ODRASLIH, AKO U ROKU KOJU MU JE ODREĐEN NA OSNOVU ZAPISNIKA PROSVETNOG INSPEKTORA NE ISPRAVI UOČENE NEPRAVILNOSTI;

2) U TOKU IZVOĐENJA AKTIVNOSTI UČINI PREKRŠAJ ILI KRIVIČNO DELO U VEZI SA IZVOĐENJEM AKTIVNOSTI OBRAZOVANJA ODRASLIH;

3) SE U POSTUPKU SPOLJAŠNJE KONTROLE KVALITETA UTVRDI DA NE ISPUNJAVA OBAVEZE U POGLEDU KVALITETA, ODNOSNO AKO NE POSTUPI PO MERAMA U ROKU KOJI JOJ JE ODREĐEN U IZVEŠTAJU O SPOLJAŠNjem VREDNOVANJU.

REŠENJE O ODUZIMANJU ODOBRENJA DRUGOJ ORGANIZACIJI KAO JPOA DONOSI DIREKTOR AGENCIJE.

REŠENJE IZ STAVA 2. OVOG ČLANA KONAČNO JE.

JPOA KOME JE ODUZETO ODOBRENJE IZ RAZLOGA NAVEDENIH U STAVU 1. OVOG ČLANA MOŽE TEK PO ISTEKU DVE GODINE OD DANA ODUZIMANJA ODOBRENJA, PONOVO POKRENUTI POSTUPAK ZA IZDAVANJE ODOBRENJA RADI STICANJA STATUSA JPOA.

ODUZIMANJE ODOBRENJA OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI SHODNO ODREDBAMA OVOG ČLANA SPROVODI MINISTARSTVO, ODNOSNO POKRAJINSKI SEKRETARIJAT NADLEŽAN ZA POSLOVE OBRAZOVANJA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU SA SEDIŠTEM NA TERITORIJI AUTONOMNE POKRAJINE.”.

Samostalni članovi Zakona o izmenama i dopunama Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije

ČLAN 24.

OBRADA PODATAKA IZ ČLANA 15. STAV 1. TAČKA 11) ZAKONA VRŠI SE U CILJU VOĐENJA EVIDENCIJE O PROFESIONALNOM PRIZNAVANJU, S OBZIROM DA JEDNOM IZVRŠENO VREDNOVANJE ODREĐENOG STRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA VAŽI ZA SVE NAREDNE SLUČAJEVE PROFESIONALNOG PRIZNAVANJA, U SKLADU SA ZAKONOM KOJIM SE UREĐUJE VISOKO OBRAZOVANJE.

OBRADA PODATAKA IZ ČLANA 15A STAV 2. ZAKONA VRŠI SE U CILJU VOĐENJA EVIDENCIJE O ČLANOVIMA LISTE SPOLJNIH SARADNIKA OD KOJIH AGENCIJA IMENUJE POSEBNE KOMISIJE I TIMOVE RADI OBAVLJANJA POSLOVA IZ STAVA 1. ISTOG ČLANA ZAKONA.

OBRADA PODATAKA IZ ČLANA 37. STAV 5. ZAKONA VRŠI SE RADI ČUVANJA REŠENJA O PRIZNAVANJU STRANE ŠKOLSKE ISPRAVE KOJA IMAJU ZNAČAJ JAVNE ISPRAVE I PREDSTAVLJAJU JEDINU EVIDENCIJU O KVALIFIKACIJI LICA KOME JE IZVRŠENO PRIZNAVANJE STRANE ŠKOLSKE ISPRAVE.

OBRADA PODATAKA DO KOJE DOLAZI RAZMENOM PODATAKA IZ ZVANIČNIH EVIDENCIJA U SKLADU SA ČLANOM 24. ZAKONA, AGENCIJA VRŠI RADI OBAVLJANJA POSLOVA IZ ČLANA 15. STAV 1. TAČ. 14)-16) ZAKONA.

OBRADA PODATAKA IZ ST. 1-4. OVOG ČLANA VRŠI SE ELEKTRONSKI.

PRILIKOM OBRADU PODATAKA RUKOVALAC JE U OBAVEZI DA POŠTUJE PRAVILA O SRAZMERNOSTI OBRADU U ODNOSU NA CILJ KOJI SE NAMERAVA OSTVARITI.

PODACI KOJI SU PREDMET OBRADU IZ STAVA 2. I 4. OVOG ČLANA ČUVAJU SE PET GODINA, A PODACI IZ ST. 1. I 3. OVOG ČLANA ČUVAJU SE TRAJNO.

ČLAN 25.

PODZAKONSKI AKTI ZA SPROVOĐENJE OVOG ZAKONA DONEĆE SE U ROKU OD ŠEST MESECI OD DANA STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA.

PODZAKONSKI AKTI DONETI DO STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA PRIMENJIVAĆE SE DO DONOŠENJA PODZAKONSKIH AKATA U SKLADU SA OVIM ZAKONOM, OSIM U DELU U KOJEM SU U SUPROTNOSTI SA OVIM ZAKONOM.

ZAPOČETI POSTUPCI ZA IZDAVANJE ODOBRENJA ZA STICANJE STATUSA JPOA PREMA PROPISIMA KOJI SU VAŽILI DO DANA STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA, OKONČAĆE SE PO TIM PROPISIMA.

ČLAN 26.

VLADA ĆE IMENOVATI ČLANOVE SAVETA U SKLADU SA ODREDBAMA OVOG ZAKONA U ROKU OD ŠEST MESECI OD DANA STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA.

DANOM IZBORA ČLANOVA SAVETA U SKLADU SA OVIM ZAKONOM PRESTAJE MANDAT ČLANOVIMA SAVETA IZABRANIM PO PROPISIMA KOJI SU VAŽILI DO STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA.

VLADA ĆE IMENOVATI ČLANOVE SEKTORSKIH VEĆA PO ISTEKU MANDATA SEKTORSKIH VEĆA IMENOVANIH PO PROPISIMA KOJI SU VAŽILI DO STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA.

VLADA ĆE IMENOVATI ČLANOVE UPRAVNOG ODBORA AGENCIJE PO ISTEKU MANDATA UPRAVNOG ODBORA IMENOVANOG PO PROPISIMA KOJI SU VAŽILI DO STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA.

PODZAKONSKI AKTI DONETI DO STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA PRIMENJIVAĆE SE DO DONOŠENJA PODZAKONSKIH AKATA U SKLADU SA OVIM ZAKONOM, OSIM U DELU U KOJEM SU U SUPROTNOSTI SA OVIM ZAKONOM.

ČLAN 27.

DANOM STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA PRESTAJU DA VAŽE ODREDBE ČLANA 9. STAV 1. TAČ. 1) I 2) ZAKONA O PROSVETNOJ INSPEKCIJI („SLUŽBENI GLASNIK RS”, BR. 27/18 I 129/21).

ČLAN 28.

OVAJ ZAKON STUPA NA SNAGU OSMOG DANA OD DANA
OBJAVLJIVANJA U „SLUŽBENOM GLASNIKU REPUBLIKE SRBIJE”.

ANALIZA EFEKATA**Ključna pitanja za analizu postojećeg stanja i
pravilno definisanje promene koja se predlaže****1) Koji pokazatelji se prate u oblasti, koji su razlozi zbog kojih se ovi
pokazatelji prate i koje su njihove vrednosti?**

Kako bi se obrazovanje odraslih učinilo relevantnijim i kako bi se uspostavilo poverenje u kompetencije koje pojedinci na ovaj način stiču, Zakonom o obrazovanju odraslih 2013. godine uveden je mehanizmi osiguranja kvaliteta u neformalnom obrazovanju odraslih – davanje saglasnosti za sticanje statusa javno priznatog organizatora aktivnosti obrazovanja odraslih (JPOA). Kroz postupak davanja saglasnosti za sticanje statusa JPOA, proveravaju se uslovi u pogledu programa, kadra, prostora, opreme i nastavnih sredstava koje treba da ispune organizatori aktivnosti obrazovanja odraslih, bilo da su oni osnovne i srednje škole, bilo da su druge organizacije (radnički i otvoreni univerziteti, škole stranih jezika, računara i sl.)

Postupak davanja saglasnosti za sticanje statusa JPOA sprovodilo je Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja (Ministarstvo), a donošenjem Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije (Zakon o NOKS) i početkom rada Agencije za kvalifikacije (Agencija), postupak davanja saglasnosti za druge organizacije sprovodi Agencija.

Ukupan broj organizacija koje su do sada stekle status JPOA je 149¹.

Donošenjem Pravilnika o standardima i načinu sprovođenja postupka priznavanja prethodnog učenja („Službeni glasnik RS”, broj 148/20) stekli su se uslovi za sticanje statusa JPOA za aktivnost javno priznatog organizatora obrazovanja odraslih.

Broj podnetih zahteva za sticanje statusa JPOA za priznavanje prethodnog učenja u 2020. i 2021. godini je 10, a Ministarstvo je donelo deset rešenja o sticanju statusa za tri srednje škole. U 2022. godini podneto je 110 zahteva drugih organizacija za sticanje statusa JPOA i 20 zahteva škola.

Nijednoj organizaciji kojoj je izdato odobrenje statusa JPOA, odobrenje nije oduzeto.

**2) Da li se u predmetnoj oblasti sprovodi ili se sprovodio dokument javne
politike ili propis? Predstaviti rezultate sprovođenja tog dokumenta javne
politike ili propisa i obrazložiti zbog čega dobijeni rezultati nisu u skladu sa
planiranim vrednostima.**

Izmene predviđene ovim Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije u vezi su sa Strategijom razvoja obrazovanja i vaspitanja u Republici Srbiji do 2030. godine („Službeni glasnik RS”, broj 63/21):

¹ <https://noks.azk.gov.rs/pretraga-registara/pretraga-jpoa.html>

Poseban cilj 1.2 **Unapređen sistem osiguranja kvaliteta u univerzitetkom obrazovanju**

Mera 1.2.1. Unapređivanje sistema samovrednovanja i spoljašnjeg vrednovanja rada ustanova

Aktivnosti:

1.2.1.12. Unapređivanje okvira osiguranja kvaliteta u obrazovanju odraslih

1.2.1.13. Formiranje baza stručnjaka za primenu sistema NOKS-a

1.2.1.14. Unapređivanje standarda i sistema za odobravanje statusa JPOA

1.2.1.15. Unapređivanje kapaciteta Agencije za kvalifikacije za primenu standarda za odobravanje statusa JPOA

Poseban cilj 1.8. **Unapređeni uslovi za celoživotno učenje**

Mera 1.8.1 Razvoj sistema priznavanja prethodnog učenja, transparentnosti i uporedivosti sistema kvalifikacija

Aktivnosti:

1.8.1.1. Razvoj procedura, metoda i instrumenata koji se koriste u postupku PPU

1.8.1.2. Odobravanje statusa JPOA za PPU

- 3) **Koji su važeći propisi i dokumenti javnih politika od značaja za promenu koja se predlaže i u čemu se taj značaj ogleda?**
- 4) **Da li su uočeni problemi u oblasti i na koga se oni odnose? Predstaviti uzroke i posledice problema.**

Postupak odobravanja sticanja statusa JPOA za druge organizacije sprovodi Agencija, ali u tom postupku učestvuje i prosvetna inspekcija u delu koji se odnosi na proveru uslova u pogledu prostora, opreme i nastavnih sredstava. Rešenje o sticanju statusa JPOA donosi se nakon što prosvetna inspekcija, odnosno Ministarstvo, dostavi Agenciji zapisnik prosvetnog inspektora da druga organizacija ispunjava uslove u pogledu prostora, opreme i nastavnih sredstava. Međutim, zbog specifične organizacione strukture prosvetne inspekcije (Republička inspekcija, inspekcija jedinice lokalne samouprave i postupajući inspektor), put predmeta od Agencije do postupajućeg prosvetnog inspektora često traje koliko i polovina roka od 30 dana u kojem prosvetni inspektor treba da dostavi svoj zapisnik. Agencija prosleđuje zahtev nadležnom sektoru u Ministarstvu za obrazovanje odraslih, nadležni sektor prosleđuje republičkoj prosvetnoj inspekciji, a republička inspekcija prosleđuje na nivo prosvetnog inspektora u jedinici lokalne samouprave, a nakon postupanja inspektora zapisnik istim putem putuje nazad do Agencije. Zbog velikog obima posla prosvetni inspektori često ne stignu da u roku postupe po zahtevu i izađu na teren, što inače dug rok od 85 dana dodatno produžava. Zbog toga je Predlogom zakona predloženo da republički i pokrajinski inspektori budu obavezni članovi komisije koju obrazuje Agencija, kako bi se ova javna usluga obavila efikasnije u okviru jednog organa. Na ovaj način ukupan rok smanjen je sa 85 na 46 dana.

Priznavanje prethodnog učenja uvedeno je kao aktivnost obrazovanja odraslih Zakonom o obrazovanju odraslih 2013. godine. Međutim, ovaj zakon nije sadržao odredbe o samom sprovođenju postupka već je to prepušteno da se uredi podzakonskim aktom, a do donošenjem Pravilnika o standardima i načinu sprovođenja postupka priznavanja prethodnog učenja („Službeni glasnik RS”, broj 148/20), nisu postojali bliži uslovi po kojima bi JPOA dobio saglasnost za ovu aktivnost. Postojala je jedino odredba o pravu kandidata na prigovor koji bi se izjavio Ministarstvu što je bilo veoma teško sprovodiva odluka jer Ministarstvo nema institucionalnih ni stručnih kapaciteta za obavljanje ovog posla. Prilikom preuzimanja pojedinih odredbi iz Zakona o obrazovanju odraslih u Zakon o NOKS-u, takođe nije iskorišćena prilika da se postupak prethodnog učenja a pre svega prigovor kandidata unese u zakon. Prilikom izrade pravilnika kojim je bliže uređen način sprovođenja postupka prethodnog učenja, kao i tokom prvih sprovedenih postupaka davanja saglasnosti, uvidelo se da je potrebno neke pojedivosti ipak uneti u Zakon o NOKS-u, i to odredbe o samom davanju saglasnosti koji je specifičan jer je vezan za proširenu delatnost ustanove, o postupku i prigovoru kandidata.

Prema istraživanju „Neformalno obrazovanje odraslih u Srbiji – narativi sa terena”, koje je za Ministarstvo obavio ETF (European Training Foundation), sagovornici su ukazali da je priličan broj pružalaca usluga karijernog vođenja i savetovanja u formalnom obrazovanju, kao i Nacionalna služba za zapošljavanje počeli sa primenom Standarda usluga karijernog vođenja i savetovanja Međutim, nijedan pružalac usluga neformalnog obrazovanja koji je stekao status JPOA nije u ušao u proces akreditacije za usluge karijernog vođenja i savetovanja. Predlozi za unapređenje stanja u oblasti karijernog vođenja i savetovanja, pored ostalih, su građenje kapaciteta za primenu Standarda usluga karijernog vođenja i savetovanja kao i mehanizama za osiguranje kvaliteta u pružanju usluga karijernog vođenja i savetovanja. U tom cilju ovaj Predlog zakona, kao mehanizam osiguranja kvaliteta predviđa da organizacije koje se bave karijernim vođenjem i savetovanjem dostavljaju Agenciji za kvalifikacije godišnje izveštaje o sprovedenim aktivnostima, kako bi se pratila primena Standarda usluga ali i stanje u ovoj oblasti i unapređivala praksa.

5) Koja promena se predlaže?

Najznačajnije novine koje ove izmene i dopune Zakona o NOKS-u donose su:

1. Uključivanje republičke i pokrajinske inspekcije u komisiju za davanje odobrenja JPOA koju obrazuje Agencija i rešavanje po zahtevu u okviru jednog organa
2. preciziranje postupka davanja odobrenja za JPOA za osnovne i srednje škole
3. propisivanje prigovora koji na postupak prethodnog učenja mogu izjaviti kandidati ali i prigovora na obuke u neformalnom obrazovanju koje mogu da izjave polaznici
4. podizanje kvaliteta karijernog vođenja i savetovanja uvođenjem mehanizma za priznavanja kompetencija za karijernih praktičara

6) Da li je promena zaista neophodna i u kom obimu?

- 7) Na koje ciljne grupe će uticati predložena promena? Utvrditi i predstaviti ciljne grupe na koje će promena imati neposredan odnosno posredan uticaj.

Predložene izmene imaće najvećeg uticaja na druge organizacije koje se bave obrazovanjem odraslih a koje žele da postanu JPOA tako što će se značajno smanjiti rok za odobravanje statusa i time ovu javnu uslugu učiniti efikasnijom. Uticaj predloženih izmena na fizička lica ogleda se u dodavanju odredbi o postupku priznavanja prethodnog učenja i odredbi o pravu na prigovor za polaznike obuka kod JPOA i kandidata u priznavanju prethodnog učenja utičaće na koji učestvuju u ovim oblicima neformalnog obrazovanja da imaju ista prava kao i učenici u formalnom sistemu.

- 8) Da li postoje važeći dokumenti javnih politika kojima bi se mogla ostvariti željena promena i o kojim dokumentima se radi?
- 9) Da li je promenu moguće ostvariti primenom važećih propisa?

10) Kvantitativno (numerički, statistički) predstaviti očekivane trendove u predmetnoj oblasti, ukoliko se odustane od intervencije (*status quo*).

Skraćenje rokova za okončanje postupka za odobravanje statusa JPOA je važan ali ne i jedini značajan faktor koji treba da motiviše druge organizacije koje se bave obrazovanjem odraslih da uđu u sistem osiguranja kvaliteta koji ovaj status omogućava. Prema raspoloživim podacima prosečan rok za donošenje rešenja o sticanju statusa JPOA je oko 100 dana. U tom smislu može se očekivati do 10% veći broj izdatih odobrenja za JPOA u odnosu na trenutne uslove. Na primer, može se očekivati veća zainteresovanost za sticanje statusa ako kraći rok omogućava da se druge organizacije blagovremeno akredituju i prijave za sprovođenja mere zapošljavanja koje se odnose na obuke nezaposlenih lica koje sprovodi Nacionalna služba za zapošljavanje.

11) Kakvo je iskustvo u ostvarivanju ovakvih promena u poređenju sa iskustvom drugih država, odnosno lokalnih samouprava (ako je reč o javnoj politici ili aktu lokalne samouprave)?

Predlogom zakona uvodi se pojam karijernog praktičara kao lica koje je nosilac aktivnosti karijernog vođenja i savetovanja, međutim, ovaj pojam se, pored prakse, već koristi i u Pravilniku o standardima usluga karijernog vođenja i savetovanja („Službeni glasnik RS”, broj 43/19) kojim su definisani standardi kompetencija praktičara. Radi praćenja primene Pravilnika, Agencija za kvalifikacije obrazovala je u saradnji sa Ministarstvom prosvete radnu grupu radi pružanja podrške institucionalizaciji sistema karijernog vođenja i savetovanja (u daljem tekstu: KViS). Cilj rada Radne grupe je sagledavanje osnovnih kompetencija i definisanje standarda zanimanja karijernih praktičara, razvoja instrumenta za priznavanje prethodno stečenih kompetencija, razvoj sistema licenciranja karijernih praktičara i razvoj kratkog programa studija za karijerne praktičare. Za potrebe rada Radne grupe sprovedena je analiza koja je za cilj imala sagledavanje elemenata standarda kompetencija karijernih praktičara definisanih Pravilnikom i elemenata standarda kompetencija i profila karijernih praktičara u Grčkoj, Irskoj, Švajcarskoj i u okviru Mreže za inovacije u karijernom vođenju i savetovanju (NICE), ESCO baze zanimanja i Evropskog referentnog profila kompetencija za savetnike u službama za zapošljavanje. Sprovedena analiza je ukazala da standardi kompetencija karijernih praktičara, kako su definisani Pravilnikom, u velikoj meri odgovaraju načinu na koji su kompetencije definisane u drugim analiziranim dokumentima. Ipak, uočene su i pojedine razlike, i date su preporuke za unapređenje postojećeg okvira kompetencija

karijernih praktičara. Međutim, sam Predlog zakona ne sadrži odredbe o kompetencijama karijernog praktičara već je u ovlaštenju za donošenje podzakonskog akta naglašeno da će ministar nadležan za poslove obrazovanja utvrditi bliže uslove za utvrđivanje kompetencija karijernih praktičara.

PRILOG 3:

Ključna pitanja za utvrđivanje ciljeva

- 1) Zbog čega je neophodno postići željenu promenu na nivou društva? (odgovorom na ovo pitanje definiše se opšti cilj).

Glavni cilj ovih izmena jeste poboljšanje efikasnosti postupka davanja saglasnosti JPOA, kako za obuke u neformalnom obrazovanju odraslih, tako i za postupak priznavanja prethodnog učenja.

- 2) Šta se predmetnom promenom želi postići? (odgovorom na ovo pitanje definišu se posebni ciljevi, čije postizanje treba da dovode do ostvarenja opšteg cilja. U odnosu na posebne ciljeve, formulišu se mere za njihovo postizanje).

Dostizanje glavnog cilja – poboljšanje efikasnosti postupka davanja odobrenja JPOA postiže se:

1. zaokruživanjem celog postupka davanja odobrenja u okviru jedne institucije (kada su u pitanju druge organizacije) što se postiže uključivanjem republičke i pokrajinske inspekcije u komisije Agencije koje sprovode proveru ispunjenosti uslova za dobijanje odobrenja za status JPOA, kao i preciziranjem toka postupka davanja saglasnosti
- 3) Da li su opšti i posebni ciljevi usklađeni sa važećim dokumentima javnih politika i postojećim pravnim okvirom, a pre svega sa prioritnim ciljevima Vlade?
- 4) Na osnovu kojih pokazatelja učinka će biti moguće utvrditi da li je došlo do ostvarivanja opštih odnosno posebnih ciljeva?

Ostvarivanje ciljeva koje predložene izmene i dopune treba da postignu, moguće je utvrditi na osnovu pokazatelja prosečnog trajanja postupka odobrenja za druge organizacije, broja novih odobrenja

cilj	Početna vrednost u 2023	Ciljana vrednost u 2024	Ciljana vrednost u 2025
Skraćenje roka za davanje odobrenja JPOA za druge organizacije	85 dana	60 dana	45 dana

PRILOG 4:**Ključna pitanja za identifikovanje opcija javnih politika**

- 1) Koje relevantne opcije (alternativne mere, odnosno grupe mera) za ostvarenje cilja su uzete u razmatranje? Da li je razmatrana „*status quo*” opcija?

Unapređenje efikasnosti postupka davanja odobrenja statusa JPOA delom je postignuto i kroz donošenje Pravilnika o bližim uslovima u pogledu programa, kadra, prostora, opreme i nastavnih sredstava za sticanje statusa javno priznatog organizatora aktivnosti obrazovanja odraslih („Službeni glasnik RS”, broj 130/21). To se posebno odnosi na uslove u pogledu strukture programa obuka, andragoških kompetencija kadra kod JPOA i dobijanja saglasnosti za realizaciju odobrenog programa na drugoj lokaciji.

Međutim, delovi postupka koji se odnose na uključivanje republičkih i pokrajinskih inspektora u komisije koje utvrđuju ispunjenost uslova za dobijanje statusa JPOA, postupak po prigovoru i izmene koje se tiču postupka pred Agencijom morale su da budu propisane u Zakonu o NOKS-u.

- 2) Da li su, pored regulatornih mera, identifikovane i druge opcije za postizanje željene promene i analizirani njihovi potencijalni efekti?
- 3) Da li su, pored restriktivnih mera (zabrane, ograničenja, sankcije i slično) ispitane i podsticajne mere za postizanje posebnog cilja?
- 4) Da li su u okviru razmatranih opcija identifikovane institucionalno upravljačko organizacione mere koje je neophodno sprovesti da bi se postigli posebni ciljevi?
- 5) Da li se promena može postići kroz sprovođenje informativno-edukativnih mera?
- 6) Da li ciljne grupe i druge zainteresovane strane iz civilnog i privatnog sektora mogu da budu uključene u proces sprovođenja javne politike, odnosno propisa ili se problem može rešiti isključivo intervencijom javnog sektora?
- 7) Da li postoje raspoloživi, odnosno potencijalni resursi za sprovođenje identifikovanih opcija?
- 8) Koja opcija je izabrana za sprovođenje i na osnovu čega je procenjeno da će se tom opcijom postići željena promena i ostvarenje utvrđenih ciljeva?

Ključna pitanja za analizu finansijskih efekata

- 1) Kakve će efekte izabrana opcija imati na javne prihode i rashode u srednjem i dugom roku?

Predložene izmene donose promene u sastavu članova Saveta za NOKS, koji sada umesto 25 ima 23 člana. Glavnu izmenu predstavlja vezivanje članova koje predlaže Savet za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih i dodavanje predstavnika Nacionalnog prosvetnog saveta i Nacionalnog saveta za visoko obrazovanje u Savet za NOKS što je u skladu sa nadležnostima ovih saveta u pogledu obrazovnih politika. Sa druge strane, predstavnici zajednica škola sada su ostali zastupljeni samo u sektorskim većima, s obzirom da se radi o udruženjima škola koja mogu da obezbede ekspertizu u okviru svakog od 12 sektorskih veća, što nije slučaj sa savetima. Pored toga predstavnici koje su predlagali Konferencija univerziteta i Konferencija akademija i visokih škola ostali su zastupljeni samo u sektorskim većima takođe zbog mogućnosti obezbeđivanja članova sa relevantnim iskustvom iz delokruga sektorskog veća, a umesto njih visoko obrazovanje u Savetu za NOKS zastupljeno je preko članova koga predlaže Nacionalni savet za visoko obrazovanje kao i člana koga predlaže Nacionalno telo za akreditaciju i osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju.

Članovi Saveta za NOKS, za razliku od članova Nacionalnog prosvetnog saveta, Saveta za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Nacionalnog saveta za visoko obrazovanje, nemaju pravo naknadu u visini koju utvrđuje Vlada. Članstvo u Savetu za NOKS, poput članstva u drugim savetima, podrazumeva angažovanje njegovih članova u toku ili van radnog vremena, te troškove u pogledu prevoza. S toga bilo je potrebno izjednačiti status članova Saveta za NOKS sa članovima drugih saveta i propisati nadležnost Vladi da utvrdi iznos naknade za članove.

Sredstva za ove namene obezbeđena su u budžetu Republike Srbije za 2023. godinu, u ukupnom iznosu od 4.714.000 dinara za 2023. godinu. Ovom procenom planirani su neto iznosi naknade od 20.000 dinara neto za člana i predsednik saveta 25.000 dinara za mesece u kojima se održavaju sednice.

- 2) Da li je finansijske resurse za sprovođenje izabrane opcije potrebno obezbediti u budžetu, ili iz drugih izvora finansiranja i kojih?
- 3) Kako će sprovođenje izabrane opcije uticati na međunarodne finansijske obaveze?

- 4) Koliki su procenjeni troškovi uvođenja promena koji proističu iz sprovođenja izabrane opcije (osnivanje novih institucija, restrukturiranje postojećih institucija i obuka državnih službenika) iskazani u kategorijama kapitalnih troškova, tekućih troškova i zarada?
- 5) Da li je moguće finansirati rashode izabrane opcije kroz redistribuciju postojećih sredstava?
- 6) Kakvi će biti efekti sprovođenja izabrane opcije na rashode drugih institucija?

Ključna pitanja za analizu ekonomskih efekata

- 1) Koje troškove i koristi (materijalne i nematerijalne) će izabrana opcija prouzrokovati privredi, pojedinoj grani, odnosno određenoj kategoriji privrednih subjekata?

Predložene novine neće prouzrokovati dodatne troškove za druge organizacije, s obzirom da se taksa za sprovođenje postupka već plaća, u skladu sa aktom Agencije.

Postupak priznavanja prethodnog učenja je *preciziran* s obzirom da se sprovodi u okviru postupka proširene delatnosti ustanove koji Ministarstvo sprovodi u skladu sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Izmenom člana 40. izvršeno je preciziranje aktivnosti obrazovanja odraslih za koje se može steći status JPOA. Sam postupak davanja odobrenja statusa JPOA za druge organizacije izmenjen je na način da sada ceo postupak sprovodi Agencija tako što je prosvetni inspektor uključen u rad komisije koja utvrđuje ispunjenost uslova za sticanje statusa JPOA, dok važeće rešenje predviđa formalno obraćanje Agencije Ministarstvu. Za same subjekte, odnosno podnosiocima zahteva ova izmena proizvodi jedino dejstvo u vidu skraćenog roka za donošenje rešenja.

Donošenjem Pravilnika o standardima pružanja usluga karijernog vođenja i savetovanja („Službeni glasnik RS”, broj 43/19) uspostavljen je jedinstven sistem kvaliteta u oblasti karijernog vođenja i savetovanja čime se obezbeđuje podrška pojedincu, nezavisno od uzrasta, nivoa ili sektora (obrazovanje, zapošljavanje ili omladinska politika) sa kojih se upravlja ili sprovode usluge karijernog vođenja i savetovanja, za razvijanje veština upravljanja karijerom i ostvarivanje prohodnosti kroz nivoe Nacionalnog okvira kvalifikacija Republike Srbije, primenu koncepta celoživotnog učenja i lakša pokretljivost radne snage.

S obzirom da se ovi standardi primenjuju u sektorima obrazovanja, zapošljavanja i omladinske politike, a da do sada nije postojao instrument za praćenje primene Standarda, uvodi se obaveza dostavljanja izveštaja o sprovedenim aktivnostima karijernog vođenja i savetovanja, na obrascu za izveštavanje koji će doneti ministar. Uvođenje praćenja realizacije aktivnosti karijernog vođenja i savetovanja ima za cilj standardizaciju i unapređenje pružanja ovih usluga i dovešće do dodatnih troškova za subjekte koji se bave karijernim vođenjem i savetovanjem u vidu dodatnog angažovanja za izradu izveštaja, ali neće proizvesti direktne troškove budući da nema osnova za naplatu takse od strane Agencije. Budući da ne postoji praksa izrade ovakvih izveštaja, u ovom trenutku ne može se dati validna procena o potrebnim resursima za njihovu izradu. Ministarstvo će kroz podzakonska akta o

sadržaju obrasca za izveštavanje precizirati elemente izveštaja, što će organizacijama koje ih pripremati olakšati njihovu izradu sa jedne strane, a sa druge strane doprineti standardizaciji izveštaja kako bi se omogućilo adekvatno praćenje aktivnosti karijernog vođenja i savetovanja.

- 2) Da li izabrana opcija utiče na konkurentnost privrednih subjekata na domaćem i inostranom tržištu (uključujući i efekte na konkurentnost cena) i na koji način?
- 3) Da li izabrane opcije utiču na uslove konkurencije i na koji način?
- 4) Da li izabrana opcija utiče na transfer tehnologije i/ili primenu tehničko-tehnoloških, organizacionih i poslovnih inovacija i na koji način?
- 5) Da li izabrana opcija utiče na društveno bogatstvo i njegovu raspodelu i na koji način?
- 6) Kakve će efekte izabrana opcija imati na kvalitet i status radne snage (prava, obaveze i odgovornosti), kao i prava, obaveze i odgovornosti poslodavaca?

PRILOG 7:**Ključna pitanja za analizu efekata na društvo**

- 1) Kolike troškove i koristi (materijalne i nematerijalne) će izabrana opcija prouzrokovati građanima?

Vrednovanje javnih isprava stečenih u ostalim verskim obrazovnim ustanovama

Predlog zakona uvodi postupak za vrednovanja javnih isprava o stečenom obrazovanju u verskim obrazovnim ustanovama koje nisu registrovane u skladu sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja. Potreba za uvođenjem ovog postupka proizlazi iz odredbe člana 38. stav 2. Zakonom o crkvama i verskim zajednicama („Službeni glasnik RS”, broj 36/06) kojom je propisano je da svedočanstva i diplome stečene u ostalim verskim obrazovnim ustanovama po sprovedenom postupku utvrđivanja ekvivalencije pred nadležnim državnim organom mogu imati isto pravno dejstvo kao i odgovarajuća svedočanstva i diplome stečene u državnim obrazovnim ustanovama. Međutim ovaj postupak nikada nije bio propisan propisima koji uređuju obrazovanje, ali se može pretpostaviti da je zakonodavac imao u vidu da je nadležnost za ekvivalenciju javnih isprava (iako se termin koristio isključivo za strane školske isprave) u nadležnosti Ministarstva prosvete. S obzirom da je donošenjem Zakona o NOKS-u 2018. godine, Agencija za kvalifikacije preuzela od Ministarstva prosvete nadležnost ali i zaposlene koji su obavljali poslove priznavanja (raniji termini ekvivalencija, nostrifikacija) stranih školskih isprava, jasno je da samo ona ima stručne kapaciteta da sprovodi ovaj postupak i da jedina može biti nadležna za vrednovanje javnih isprava verskih ustanova.

Na ovaj način obezbeđuje se prohodnost u sistemu NOKS-a i za lica koja su završila verske obrazovne ustanove koje nisu akreditovane po propisima iz oblasti obrazovanja. Do predlaganja ove opcije lica koja su stekla obrazovanje u neverifikovanim verskim ustanovama nisu mogla da dobiju nivo NOKS-a za stečeno obrazovanje.

Prohodnost u sistemu NOKS-a koje će omogućiti kroz postupak ekvivalencije znači i da će lica koja dobiju rešenje o ekvivalencija dobiti nivo i NOKS-a i moći da budu upisani na odgovarajući načinu evidencije iz oblasti rada.

Usaglašavanje sa propisima o državnoj maturi

Izmenama u Zakonu o srednjem obrazovanju i vaspitanju (članovi 12. i 14. Predlog zakona o izmenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju) omogućava se još jedan put u vertikalnoj prohodnosti kroz sistem NOKS-a. Za upis na visoko obrazovanje potrebna završena opšta, stručna ili umetnička matura, što prema važećem rešenju podrazumeva i završeno srednje obrazovanje u četvorogodišnjem trajanju. Na taj način lica koja su

stekla nivo 3 NOKS-a imaju samo jedan put do visokog obrazovanja kroz doškolovavanje (dokvalifikacija). U tom smislu, da bi ova lica mogla da upišu visoko obrazovanje, prethodno moraju da steknu još jednu kvalifikaciju na nivou 4 NOKS-a. Uvođenje dvogodišnjeg pripremnog programa za polaganje državne mature licima koja su stekla nivo 3 NOKS omogućava se da izađu i polože opštu maturu i na taj način ostvare prohodnost na visoko obrazovanje. Međutim ona na taj način ne stiču kvalifikaciju na nivou NOKS 4. Ovaj program traje 2 godine kako bi se nadoknadili delovi kurikuluma opštih predmeta koji će se polagati na opštoj maturi.

Prema dosadašnjem rešenju, članom 63a stav 1. Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju propisano je da kandidat posle završenog trogodišnjeg srednjeg stručnog obrazovanja ima pravo na polaganje stručne mature ili opšte mature ukoliko je savladao program za sticanje kompetencija potrebnih prema programu mature, dok je stavom 2. istog člana propisano da pravo iz stava 1. ovog člana kandidat stiče najmanje dve godine posle završenog srednjeg obrazovanja. Podzakonski akt kojim bi se propisao program za sticanja kvalifikacija do sada nije propisan.

Predložene promene neće prouzrokovati troškove za građane. Međutim, postizanje veće efikasnosti postupka odobravanja statusa JPOA treba da poveća broj organizacija koje se bave obrazovanjem odraslih sa statusom JPOA. Na taj način građanima će biti dostupno kvalitetnije obrazovanje odraslih, odnosno programi koji prolaze kroz mehanizme osiguranja kvaliteta.

U pogledu postupka priznavanja prethodnog učenja, pored standarda koji su propisani podzakonskim aktom, zaokružiće se postupak koji građanima omogućava još jedan oblik učenja, pored formalnog i neformalnog obrazovanja. Sam postupak podrazumeva da kandidat, uz pomoć savetnika i ocenjivača, koristeći instrumente za priznavanje prethodnog učenja (obrazac za samoprocenu kandidata, portfolio kandidata i liste praktičnih zadataka i pisanih testova) identifikuju i dokaže znanja, veštine, sposobnost i stavove iz standarda kvalifikacije, za šta mu se na kraju postupka izdaje odgovarajuća javna isprava, uverenje ili potvrda. Način sprovođenja postupka priznavanja prethodnog učenja propisan je Pravilnikom o standardima i načinu sprovođenja postupka priznavanja prethodnog učenja („Službeni glasnik RS”, broj 148/20).

Prema važećem rešenju, iako predstavlja važan deo postupka priznavanja prethodnog učenja, ne postoji mogućnost podnošenja prigovora za kandidate u postupku priznavanja prethodnog učenja. Takođe, mogućnost podnošenja prigovora nije propisana ni za polaznike u neformalnom obrazovanju. Propisivanjem ove mogućnosti, izjednačavaju se prava odraslih sa pravima koje imaju učenici u formalnom sistemu obrazovanja.

Standardima pružanja usluga karijernog vođenja i savetovanja definisane su kompetencije karijernih praktičara, kao lica koje sprovode aktivnosti karijernog vođenja i savetovanja. Takođe, karijerni praktičari su realizatori programa Garancija za mlade (Youth guarantee) kojem je Republika Srbija pristupila te

je potrebno osigurati adekvatan kadar za realizaciju ovog instrumenta pomoći Evropske unije.

- 2) Da li će efekti realizacije izabrane opcije štetno uticati na neku specifičnu grupu populacije i da li će to negativno uticati na uspešno sprovođenje te opcije, kao i koje mere treba preduzeti da bi se ovi rizici sveli na minimum?
- 3) Na koje društvene grupe, a posebno na koje osetljive društvene grupe, bi uticale mere izabrane opcije i kako bi se taj uticaj ogledao (pre svega na siromašne i socijalno isključene pojedince i grupe, kao što su osobe sa invaliditetom, deca, mladi, žene, stariji preko 65 godina, pripadnici romske nacionalne manjine, neobrazovani, nezaposleni, izbegla i interno raseljena lica i stanovništvo ruralnih sredina i druge osetljive društvene grupe)?
- 4) Da li bi i na koji način izabrana opcija uticala na tržište rada i zapošljavanje, kao i na uslove za rad (npr, promene u stopama zaposlenosti, otpuštanje tehnoloških viškova, ukinuta ili novoformirana radna mesta, postojeća prava i obaveze radnika, potrebe za prekvalifikacijama ili dodatnim obukama koje nameće tržište rada, rodnu ravnopravnost, ranjive grupe i oblike njihovog zapošljavanja i slično)?
- 5) Da li izabrane opcije omogućavaju ravnopravan tretman, ili dovode do direktne ili indirektno diskriminacije različitih kategorija lica (npr, na osnovu nacionalne pripadnosti, etničkog porekla, jezika, pola, rodnog identiteta, invaliditeta, starosne dobi, seksualne orijentacije, bračnog statusa ili drugih ličnih svojstava)?
- 6) Da li bi izabrana opcija mogla da utiče na cene roba i usluga i životni standard stanovništva, na koji način i u kojem obimu?
- 7) Da li bi se realizacijom izabranih opcija pozitivno uticalo na promenu socijalne situacije u nekom određenom regionu ili okrugu i na koji način?
- 8) Da li bi se realizacijom izabrane opcije uticalo na promene u finansiranju, kvalitetu ili dostupnosti sistema socijalne zaštite, zdravstvenog sistema ili sistema obrazovanja, posebno u smislu jednakog pristupa uslugama i pravima za osetljive grupe i na koji način?

Ključna pitanja za analizu efekata na životnu sredinu

- 1) Da li izabrana opcija utiče i u kojem obimu utiče na životnu sredinu, uključujući efekte na kvalitet vode, vazduha i zemljišta, kvalitet hrane, urbanu ekologiju i upravljanje otpadom, sirovine, energetska efikasnost i obnovljive izvore energije?
- 2) Da li izabrana opcija utiče na kvalitet i strukturu ekosistema, uključujući i integritet i biodiverzitet ekosistema, kao i floru i faunu?
- 3) Da li izabrana opcija utiče na zdravlje ljudi?
- 4) Da li izabrana opcija predstavlja rizik po životnu sredinu i zdravlje ljudi i da li se dopunskim merama može uticati na smanjenje tih rizika?
- 5) Da li izabrana opcija utiče na zaštitu i korišćenje zemljišta u skladu sa propisima koji uređuju predmetnu oblast?

Zakon o Nacionalnom okviru kvalifikacija kao ni njegove predložene izmene nemaju uticaja na životnu sredinu.

Ključna pitanja za analizu upravljačkih efekata

- 1) Da li se izabranom opcijom uvode organizacione, upravljačke ili institucionalne promene i koje su to promene?

Formiranjem Kancelarije za dualno obrazovanje i Nacionalni okvir kvalifikacija Vlada je naglasila potrebu da se u ovim važnim poslovima obezbedi koordinacija većeg broja nadležnih organa, unapredi povezivanje sveta obrazovanja sa svetom rada i obezbedi veća efikasnost u radu. S obzirom da je Kancelarija preuzela od Ministarstva prosvete prava, obaveze ali i zaposlene iz Sektora koji se unutar Ministarstva prosvete bavio dualnim obrazovanjem i Nacionalnim okvirom kvalifikacija, ona će preuzeti poslove pripreme podzakonskih akata koje na osnovu ovog zakona donosi Ministarstvo, ali i poslove Nacionalne kontakt tačke za Evropski okvir kvalifikacija.

Za sprovođenje predloženih izmena Zakona o NOKS, **Vlada** će doneti akt o utvrđivanju visine naknade za članove Saveta za Nacionalni okvir kvalifikacija Republike Srbije – član 4. Predloga zakona (član 12 stav 9. Zakona).

Rok za donošenje ovog akta je šest meseci od dana stupanja na snagu zakona (član 25. stav 1. Predloga zakona).

Ministar prosvete će doneti sledeće akte:

- pravilnik o izgledu i sadržaju obrasca za izveštavanje o aktivnostima karijernog vođenja i savetovanja - član 3. Predloga zakona (član 10. stav 9. Zakona);
- pravilnik kojim se utvrđuje metodologija i način rada sektorskih veća – član 8. Predloga zakona (član 21. stav 9. Zakona);
- dopune koje se odnose na postupak po prigovoru polaznika u Pravilniku o bližim uslovima u pogledu programa, kadra, prostora i opreme za sticanje statusa javno priznatog organizatora aktivnosti obrazovanja odraslih koji se donosi na osnovu člana 39. stav 4. Zakona - član 13. Predloga zakona (član 40b stav 7 Zakona);
- izmene koje se odnose na postupak po prigovoru kandidata u Pravilniku o standardima i načinu sprovođenja postupka priznavanja prethodnog učenja donosi na osnovu člana 40. stav 4. Zakona - član 13. Predloga zakona (član 40b stav 7 Zakona).

Rok za donošenje navedenih akata je šest meseci od dana stupanja na snagu zakona (član 25. stav 1. Predloga zakona).

Agencija za kvalifikacije će doneti sledeće akte:

– Pravilnik o bližim uslovima za imenovanje i način rada posebnih komisija i timova - član 7. Predloga zakona (član 15a stav 7. Zakona).

Rok za donošenje akta je šest meseci od dana stupanja na snagu ovog zakona (član 18. stav 2. Predloga zakona).

- 2) Da li postojeća javna uprava ima kapacitet za sprovođenje izabrane opcije (uključujući i kvalitet i kvantitet raspoloživih kapaciteta) i da li je potrebno preduzeti određene mere za poboljšanje tih kapaciteta?

Organizovanje sednica Saveta za NOKS od strane Ministarstva umesto Agencije, predstavlja usaglašavanje sa načinom pružanja administrativne i stručne podrške koju Ministarstvo pruža ostalim savetima u oblasti obrazovanja, Nacionalnom prosvetnom savetu, Savetu za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Nacionalnom savetu za visoko obrazovanje.

Proces povezivanja nivoa kvalifikacija u NOKS-u sa nivoima kvalifikacija u Evropskom okviru kvalifikacija (EOK) i Evropskom prostoru visokog obrazovanja (EPVO), Republika Srbija je uspešno završen u februaru 2020. godine. Time je, preko EOK i EPVO omogućeno upoređivanje nivoa kvalifikacija stečenih u Republici Srbiji sa nivoima kvalifikacijama koje stiču u državama članicama EU i drugim državama koje su svoje nacionalne sisteme kvalifikacija povezale sa EOK-om i EPVO-om. Međutim, to je kontinuirani proces koji podrazumeva praćenje sistema i ponovno povezivanje nakon određenog perioda kako bi se sve novine i izmene u NOKS-u usaglasile sa EOK-om i EPVO-om. Ove aktivnosti prema Predlogu zakona umesto Ministarstva, sprovodiće Kancelarija za dualno obrazovanje i Nacionalni okvir kvalifikacija u okviru svog delokruga poslova.

- 3) Da li je za realizaciju izabrane opcije bilo potrebno izvršiti restrukturiranje postojećeg državnog organa, odnosno drugog subjekta javnog sektora (npr. proširenje, ukidanje, promene funkcija/hijerarhije, unapređenje tehničkih i ljudskih kapaciteta i sl.) i u kojem vremenskom periodu je to potrebno sprovesti ?
- 4) Da li je izabrana opcija u saglasnosti sa važećim propisima, međunarodnim sporazumima i usvojenim dokumentima javnih politika?
- 5) Da li izabrana opcija utiče na vladavinu prava i bezbednost?
- 6) Da li izabrana opcija utiče na odgovornost i transparentnost rada javne uprave i na koji način?
- 7) Koje dodatne mere treba sprovesti i koliko vremena će biti potrebno da se sprovede izabrana opcija i obezbedi njeno kasnije dosledno sprovođenje, odnosno njena održivost?

Ključna pitanja za analizu rizika

- 1) Da li je za sprovođenje izabrane opcije obezbeđena podrška svih ključnih zainteresovanih strana i ciljnih grupa? Da li je sprovođenje izabrane opcije prioritet za donosiocce odluka u narednom periodu (Narodnu skupštinu, Vladu, državne organe i slično)?
- 2) Da li su obezbeđena finansijska sredstva za sprovođenje izabrane opcije? Da li je za sprovođenje izabrane opcije obezbeđeno dovoljno vremena za sprovođenje postupka javne nabavke ukoliko je ona potrebna?
- 3) Da li postoji još neki rizik za sprovođenje izabrane opcije?

Za sprovođenje predloženih izmena Zakona o NOKS-u nije primećeno postojanje rizika koji bi mogli da dovedu u pitanje njihovu realizaciju.

IZJAVA O USKLAĐENOSTI PROPISA SA PROPISIMA EVROPSKE UNIJE

1. Ovlašćeni predlagač propisa: Vlada

Obrađivač: Ministarstvo prosvete

2. Naziv propisa

Predlog zakona o izmenama i dopunama Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije

Draft Law on amendments on National qualifications framework of Republic of Serbia

3. Usklađenost propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropskih zajednica i njihovih država članica, sa jedne strane, i Republike Srbije sa druge strane („Službeni glasnik RS”, broj 83/08) (u daljem tekstu: Sporazum):

a) Odredba Sporazuma koja se odnosi na normativnu sadržinu propisa,

Naslov VIII Politike saradnje, član 102. Obrazovanje i stručno osposobljavanje

b) Prelazni rok za usklađivanje zakonodavstva prema odredbama Sporazuma,

opšti rok

v) Ocena ispunjenosti obaveze koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma,

potpuno

g) Razlozi za delimično ispunjavanje, odnosno neispunjavanje obaveza koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma, nema

d) Veza sa Nacionalnim programom za usvajanje pravnih tekovina Evropske unije.

3.26 – Obrazovanje i kultura

4. Usklađenost propisa sa propisima Evropske unije:

a) Navođenje odredbi primarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,

Ugovor o funkcionisanju EU, Naslov XII Obrazovanje, Stručno osposobljavanje, omladina i sport – potpuno usklađen u delu koji se odnosi na sistem obrazovanja i vaspitanja

b) Navođenje sekundarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,

v) Navođenje ostalih izvora prava Evropske unije i usklađenost sa njima,

–

g) Razlozi za delimičnu usklađenost, odnosno neusklađenost,

d) Rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti propisa sa propisima Evropske unije.

–

5. Ukoliko ne postoje odgovarajuće nadležnosti Evropske unije u materiji koju reguliše propis, i/ili ne postoje odgovarajući sekundarni izvori prava Evropske unije sa kojima je potrebno obezbediti usklađenost, potrebno je obrazložiti tu činjenicu. U ovom slučaju, nije potrebno popunjavati Tabelu usklađenosti propisa. Tabelu usklađenosti nije potrebno popunjavati i ukoliko se domaćim propisom ne vrši prenos odredbi sekundarnog izvora prava Evropske unije već se isključivo vrši primena ili sprovođenje nekog zahteva koji proizilazi iz odredbe sekundarnog izvora prava (npr. Predlogom odluke o izradi strateške procene uticaja biće sprovedena obaveza iz člana 4. Direktive 2001/42/EZ, ali se ne vrši i prenos te odredbe direktive).

–

6. Da li su prethodno navedeni izvori prava Evropske unije prevedeni na srpski jezik?

Da

7. Da li je propis preveden na neki službeni jezik Evropske unije?

Ne. Predlog zakona o nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije nije preveden ni na jedan od službenih jezika Evropske unije.

8. Saradnja sa Evropskom unijom i učešće konsultanata u izradi propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti.

Ne.